



Przedszkole nr 5 z Oddziałem Żłobkowym

Osiedle Centrum 18

16-100 Sokółka

NIP 545-16-13, REG. 0519859

tel.: 085-711-25-39

www.przedszkole5.sokolka.blizej.info

PRZEDSZKOLE Nr 5
z Oddziałem Żłobkowym w Sokółce
16-100 Sokółka, Os. Centrum 18
tel./fax 085 711 25 39
NIP 545-16-13-724, REG. 051985996

Podpis

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI PRZEDSZKOLA NR 5 ZA ROK 2009

1. Stan organizacyjno-prawny : PRZEDSZKOLE NR 5 z Oddziałem Żłobkowym w Sokółce- zakład budżetowy
2. Majątek:
 - **Środki trwałe** : budynek przedszkola 1 215 979,88 zł, dźwig, towarowy 17 441,52 zł patelnia elektryczna 5171,46 zł i kociołki elektryczne 9923,48 zł
Razem : 1 248 516,34 zł;
 - **Wyposażenie:**
3. Zatrudnienie w tym średnia płaca brutto miesięcznie:
 - Obsługa i administracja-10 etatów **1506,72**
 - Nauczyciele- 6 etatów **2635 ,70**
4. Przychody , w tym dotacje i dochody własne wraz z ich strukturą:
 - Dotacja: 383 690 zł
5. Dochody :opłata stała- wyżywienie dzieci-; odsetki bankowe-; prowizje,
6. Rozchody , w tym szczegółowe rozliczenie dotacji otrzymanej z budżetu gminy na rok 2009
 - §3020- wyżywienie personelu, odzież robocza: 1358,70 zł
 - §0690- opłata stała: 108 828,00 zł
 - §0750- czynsz najmu-1640,45 zł
 - §0830- wyżywienie-43 090,20 zł
 - §0920- odsetki-1392,78 zł
 - §0970- różne wpływy 4711,50
 - §2510- dotacja – 383 690,00 zł
 - § 4010- wynagrodzenia osobowe: 351 889,59 zł
 - §4040- dodatkowe wynagrodzenia roczne: 27 562 zł
 - § 4110- ubezpieczenia społeczne: 56 820,15 zł
 - § 4120- ubezpieczenia zdrowotne: 9164,76 zł
 - § 4170 – wynagrodzenia bezosobowe: 120 zł
 - §4210 materiały, środki czystości, wyposażenie przedszkola : 4 941,25 zł
 - § 4220- zakup żywności: 38 090,09 zł
 - §4240- zakup pomocy naukowych :153,51 zł
 - § 4260- zakup energii , wody, gazu:70 722,88 zł
 - § 4270 – remonty 0 zł
 - §4280- usługi zdrowotne(badania okresowe 429,00
 - § 4300- usługi : 8 118,44 zł
 - § 4350- Internet: 600 zł
 - §4370- opłaty za telefon stacjonarny: 1320,53 zł
 - § 4410 delegacje, podróże służbowe: 52,70 zł
 - §4430 ubezpieczenie majątku:470 zł
 - §4440 ZFŚS : 21000 zł
 - §4740 zakup materiałów papierniczych :89,14 zł
 - §4740zakup akcesoriów komputerowych 483,95 zł

7. SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE :

Przedszkole Nr 5 z Oddziałem Żłobkowym w Sokółce jest publiczną placówką oświatowo-wychowawczą. Organem prowadzącym jest Gmina Sokółka. Nadzór pedagogiczny nad przedszkolem sprawuje Podlaski Kurator Oświaty w Białymstoku.



Przedszkole nr 5 z Oddziałem Żłobkowym
Osiedle Centrum 18
16-100 Sokółka
NIP 545-16-13, REG.0519859
tel :085-711-25-39
www.przedszkole5.sokolka.blizej.info

Przedszkole posiada logo oraz stronę internetową www.przedszkole5.sokolka.blizej.info prowadzoną przez dyrektora przedszkola. Kronika grup prowadzona jest na stronie internetowej.

Placówka zlokalizowana jest w centrum miasta. Mieści się w wolnostojącym dwukondygnacyjnym budynku, którego powierzchnia użytkowa wynosi ogółem 1458 m² w tym ponad 600 m² powierzchni sal i pomieszczeń przeznaczonych do pobytu dzieci.

Obecnie Przedszkole mieści się na piętrze. Są tu sale zajęć, sypialnia, trzy łazienki, trzy szatnie dla dzieci oraz gabinety: dyrektora, intendenta, pokój nauczycielski i pomieszczenia sanitarne. Na parterze korzystamy z sali gimnastycznej i telewizyjnej oraz sal do nauki języka angielskiego, rytmiki i gimnastyki korekcyjnej

Organizacja Przedszkola Nr 5

Szczegółową organizację wychowania, nauczania i opieki przedszkola w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji przedszkola opracowany przez dyrektora i zatwierdzony przez Burmistrza Sokółki.

Placówka istnieje od 1982 roku. Podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest oddział obejmujący dzieci w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań, uzdolnień, Liczba dzieci w oddziale wynosi 25, Obecnie są trzy oddziały. Praca wychowawcza i dydaktyczna planowana jest i realizowana w oparciu o programy znajdujące się w przedszkolnym zestawie programów zatwierdzonym do realizacji przez Radę Pedagogiczną

W przedszkolu tworzymy domową atmosferę wykorzystując aktywne metody pracy, tworzymy sytuacje edukacyjne, które zgodne są z potrzebami dzieci i wyzwalają ich potencjał twórczy. Przedszkole czynne jest od poniedziałku do piątku w godzinach od 6.³⁰ do 16.³⁰, w tym czasie odbywają się zajęcia planowane i inspirowane przez nauczycielki oraz podejmowane z inicjatywy dzieci.

Przedszkole posiada plac zabaw o powierzchni 4008 m² wyposażony w sprzęt terenowy dostosowany do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym. Na placu rosną drzewa dające odpowiednie zacienienie w słoneczne dni.

Przedszkole posiada odpowiedni sprzęt i pomoce dydaktyczne przeznaczone do prowadzenia zabaw i zajęć z dziećmi. Są to min. sprzęt audiowizualny, kasety, zabawki dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym, zestawy plansz, historyjki obrazkowe, gry, układanki, kształtki, materac, zjeżdżalnie, piłki, pomoce dydaktyczne, bogaty księgozbiór zawierający zarówno książki dla dzieci jak i literaturę specjalistyczną z zakresu pedagogiki, psychologii itp.

W przedszkolu dzieci korzystają z 1 lub 3 posiłków. W wyżywieniu uwzględniane są diety w zależności od potrzeb dzieci. Ramowy rozkład dnia dostępny na stronie internetowej przedszkola oraz w kącikach dla rodziców

Zajęcia dodatkowe: nauka języka angielskiego, gimnastyka korekcyjna oraz rytmika organizowane są na prośbę rodziców i finansowane są z ich środków.

Formy pracy:

Formy pracy służyły realizacji wszystkich zadań programowych. Podstawową formą pracy wychowawczej była zabawa. Dzieci miały zabezpieczone i zorganizowane warunki do rozwoju wszystkich rodzajów zabaw. W sali są urządzone kąciki zabaw, w planie dnia jest zaplanowany czas do takiego rodzaju aktywności. Wiązała się ona z twórczością plastyczną, konstrukcyjną, ekspresją słowną, ruchową muzyczną. Inna formą pracy były zajęcia planowane. Tematyką były treści zaczerpnięte ze wszystkich działów programowych.



Czynności samoobsługowe i prace użyteczne kształtowały nawyki i przyzwyczajenia higieniczne. Do codziennych prac należało porządkowanie sali przez dzieci, pomoc w przygotowaniu pomocy, hodowle w kąciakach przyrody. Dzieci również brały czynny udział w przygotowaniu do imprez organizowanych w przedszkolu. Stanowiły podstawową formę wdrażania dzieci do sprawnego, samodzielnego działania i podejmowania społecznych obowiązków.

Organizowane były uroczystości, spacery i wycieczki. Dzieci w pełni przeżywały treść uroczystości dzięki radosnemu nastrojowi, barwnym dekoracjom, muzyce i tańcom..

Podczas spacerów i wycieczek realizowane były treści z zakresu poznawania środowiska przyrodniczego, społecznego i technicznego.. Połączone były z ukierunkowanymi spostrzeżeniami i obserwacjami. Dla kierowania rozwojem, korygowania jego postępowania, rozwijania zainteresowań i wiedzy służyły kontakty okolicznościowe. Stwarzały one również warunki do indywidualizacji pracy wychowawczej.

Kadra pedagogiczna dba o własne doskonalenie zawodowe i podnoszenie jakości pracy z dziećmi. Systematycznie uczestniczy w różnego rodzaju kursach, warsztatach i szkoleniach, co udokumentowane jest zaświadczeniami w aktach osobowych nauczycielek.

W ramach doskonalenia zawodowego odbyły się:

- a. Rada szkoleniowa o tematyce: Nowy nadzór pedagogiczny, Odpowiedzialność prawna rodziców, Kara i nagroda w świetle Praw Dziecka, Diagnoza dzieci
- b. Warsztaty- Rytmika dla grup przedszkolnych i klas I-III
- c. Kurs- Kształcenie nawyków żywieniowych na podstawie programu „ Co warto jeść?”
- d. Warsztaty- Gry i zabawy dydaktyczne w wychowaniu przedszkolnym
- e. Konferencja -Możliwości pozyskiwania funduszy na edukację małych dzieci
- f. Warsztat pracy nauczyciela w świetle reformy oświatowej
- g. Konferencja „ Młodzi , twórczy, aktywni”

Jedna nauczycielka posiadają stopień nauczyciela dyplomowanego, dwie nauczycielki stopień nauczyciela mianowanego oraz dwie nauczycielki posiadają stopień nauczyciela kontraktowego, jedna bez stopnia.

Personel administracyjno-obslugowy zajmuje się zaopatrzeniem, planowaniem i przyrządzaniem posiłków, pracami porządkowymi i naprawczymi, bierze udział w opiece nad dziećmi.

Rada Rodziców współdziała z przedszkolem w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych.

Uczestniczy w życiu przedszkola przyczyniając się do podnoszenia jakości pracy placówki i zaspokajania potrzeb dzieci.

Współpraca ze środowiskiem odbywała się poprzez zebrania grupowe i ogólne z rodzicami. Przejawiała się w kontaktach z instytucjami wspomagającymi wychowanie: Sokółski Ośrodek Kultury, Biblioteka Pedagogiczna, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, CEN w Białymstoku, Urząd Miejski w Sokółce oraz innymi placówkami oświatowymi: Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, Przedszkola oraz Policja. Ważnym elementem tej współpracy był sponsoring na rzecz naszego przedszkola.

W I półroczu roku szkolnego 2008/2009 przeprowadzono: 5 hospitacji, lustracje sal, szatni, przegląd dokumentacji(dzienniki, plany miesięczne), analiza ankiet i arkuszy obserwacji.

W wyniki przeprowadzonego nadzoru pedagogicznego stwierdzono:

1. Nauczycielki przestrzegają zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
2. Znają i rzetelnie realizują plany miesięczne opracowane zgodnie z dostępnymi programami.
3. Nauczycielki w swojej pracy dostosowują metody aktywizujące dzieci do ich możliwości- Znają cechy rozwojowe dzieci w różnym wieku i trafnie dobierają środki dydaktyczne.
4. Cele zajęć formułowane są prawidłowo.



Na szczególne uznanie zasługuje postawa nauczycielek charakteryzująca się spokojnym, miłym stosunkiem do dzieci i rodziców. Nauczycielki poszczególnych grup wykazują się bardzo dobrą znajomością cech psychofizycznych dzieci. Przeprowadzono bieżące badania wybranych obszarów działalności nauczycielek na podstawie przeglądów dokumentacji oraz wytworów prac dzieci.

W wyniku lustracji nieprawidłowości nie stwierdzono.

Na podkreślenie zasługuje wiele akcji i inicjatyw prowadzonych przez nauczycielki

- **Kiermasz Książek Edukacyjnych** w ramach kampanii „Cała Polska Czyta Dzieciom”- uzyskaliśmy fundusze na wzbogacenie biblioteczki przedszkolnej
- **VII Urodziny Kubusia Puchatka**- należymy do Klubu Czytających Przedszkoli w Fundacji ABC XI wieku – zdrowia emocjonalnego . W kalendarium uwzględniamy huczne urodziny pluszowego misia, które cieszą się ogromną popularnością
- **Dzień Ziemi** – edukacja ekologiczna w przedszkolu
- **Akcja „Góra Grosza”**, której celem było zebranie środków na pomoc dzieciom wychowującym się poza własną rodziną, w tym na tworzenie nowych domów dziecka.
- **Program „Zużyte baterie”**- "Pomóż chronić środowisko - zużyte baterie nie na śmietnisko" - to hasło ogólnopolskiej akcji, do której przyłączyło się nasze Przedszkole. Mieszkańcy mogą przynosić baterie do specjalnych pojemników. Firma REBA odbiera pełne pojemniki.
- **Bal choinkowy**, który cieszył się ogromnym powodzeniem rodzice wcielili się w aktorów i przygotowali przedstawienie dla dzieci
- **Program edukacji antynikotynowej „ Czyste powietrze wokół nas”**

Stopień zaspokojenia potrzeb:

- Rodzice w naszym przedszkolu mają możliwość w każdy wtorek spotkać się z panią pedagog i uzyskać porady, wskazówki i odpowiedzi na nurtujące pytania.
- Dzieci mają możliwość uczęszczania na zajęcia z języka angielskiego i gimnastyki korekcyjnej
- Organizowane są ,w każdy czwartek zajęcia z rytmiki na które uczęszczają chętne dzieci.
- Bezpłatne warsztaty dla rodziców i dzieci wielkanocne i bożonarodzeniowe
- Zgodnie z potrzebami w żywieniu uwzględniamy prośby rodziców i potrzeby dzieci odnośnie diet żywieniowych.

Zmiany jakościowe i ilościowe w ciągu roku.

Zmianą jakościową jest niewątpliwie możliwość śledzenia poczynąń przedszkola na stronie internetowej. Rodzice uzyskali Kronikę Przedszkola w wersji internetowej. Bogata galeria zdjęć z życia poszczególnych grup uaktualniana na bieżąco

Korzystną zmianą ilościową jest wzrost liczby dzieci zgłoszonych do przedszkola na przyszły rok (99 kart na 75 miejsc)

Inicjatywy i nowe przedsięwzięcia

- **Warsztaty: „ Razem z dzieckiem robimy papierowe ozdoby choinkowe z Podlasia”.**
- **Warsztaty logopedyczne”** Kształcimy wymowę dziecka”- rodzice i dzieci w przedszkolu pod okiem specjalisty uczą się jak pracować nad poprawną wymową dziecka.
- **Spotkania z Pedagogiem**- raz w tygodniu rodzice spotkali się , aby porozmawiać na temat ewentualnych problemów, kłopotów wychowawczych
- **Realizacja programu „ Bezpieczny Przedszkolak”** przy współdziałaniu Policji
- **Bezpłatne warsztaty logopedyczne dla dzieci w przedszkolu**

Organizowane imprezy, akcje, konkursy

- Kiermasz Książek Edukacyjnych w ramach kampanii „Cała Polska Czyta Dzieciom”
- VI Urodziny Kubusia Puchatka



- Akcja „Góra Grosza”, której celem było zebranie środków na pomoc dzieciom wychowującym się poza własną rodziną, w tym na tworzenie nowych domów dziecka
- Program „Zużyte baterie”
- Mikołajki z Mikołajem
- Organizacja programu antynikotynowego „Czyste powietrze wokół nas”
- Integracja ze środowiskiem- Andrzejki i Mikołajki z Klubem Przedszkolaka i ZSZ w Sokółce
- Innowacja „Nazywanie świata po angielsku”

Na duże uznanie zasługuje także chęć rozwijania zdolności twórczych dzieci poprzez udział w różnorodnych konkursach:

1. Nagroda w Konkursie Rzecznika Praw dziecka- Bianak J.(Warszawa)
2. Wyróżnienie w konkursie plastycznym- Ola K „ Przyroda w moim otoczeniu”(Opole)
3. Wyróżnienie w konkursie plastycznym „ Zdrowo jemy nie tyjemy” Bianka J.(Warszawa)
4. Wyróżnienie w konkursie plastycznym „Przyrodniczy dziennik Przedszkolaka”(Warszawa)
5. Nagroda w konkursie plastycznym „Mój przyjaciel w mundurze”(Białystok)
6. Udział w konkursach plastycznych: Podlasie moja mała ojczyzna, Czysty las, Szczęśliwe dziecko, Portret misia,, Poczta do świętego Mikołaja)
7. Udział w ogólnopolskim konkursie „ Otwarci na zmiany”

8. Przeprowadzone kontrole i ich wyniki

- Protokół z przeglądu sprawności przewodów kominowych i wentylacyjnych- prawidłowe; zaleceń brak
- Protokół z przeglądu stałego urządzenia gaśniczego-24.08.2009
- Protokół kontroli stanu technicznego obiektu-25.08.2009- zalecenie ocieplenie budynku, tynk z elewacji
- Protokół kontroli placu zabaw- bez zaleceń
- Protokół kontroli przeprowadzonej w użytkowanym obiekcie budowlanym19.01.2009

9. Najtrudniejsze i najpilniejsze problemy do rozwiązania:

- Konieczna jest natychmiastowa pozostałych okien w pomieszczeniach przedszkolnych.
- Dążymy do wzbogacenia bazy dydaktycznej
- Najpilniejsze jest przystosowanie sal do przyjęcia dzieci żłobkowych(zakup leżaków, wyposażenie sal w zabawki dostosowane do wieku dzieci)

10. Perspektywy rozwoju i kierunki działania na rok 2010

- ☒ Naszym kierunkiem działania jest **praca z dzieckiem zdolnym**. Opracowany program pozwoli rozwinąć talenty dzieci. Diagnoza wśród rodziców pozwoliła na wyznaczenie kierunków pracy z dzieckiem zdolnym..
- ☒ Współorganizujemy Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „ Uśmiech otwiera wszystkie serca” .
- ☒ Zamierzamy zorganizować **bezpłatne warsztaty dla Rodziców** : „ Zabawy ruchowe z rodzicami”(wskazówki jak można czynnie wypoczywać z dzieckiem).
- ☒ W sierpniu przedstawimy **prezentację multimedialną** promującą nasze przedszkole.

Opracowała: **Lucyna Jolanta Szymańska**

DYREKTOR

mgr Lucyna Jolanta Szymańska