

Sokółka, 03.11.2021 r.

Szczegółowy Opis Przedmiotu Zamówienia pn.

„Dostawa wraz z montażem wyposażenia i pomocy dydaktycznych na potrzeby projektu pn. „Kompetentne przedszkolaki” nr RPPD.09.01.00-20-0496/20”

Projekt „Kompetentne przedszkolaki” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020 (Oś Priorytetowa IX Rozwój Lokalny, Działanie 9.1 Rewitalizacja społeczna i kształtowanie kapitału społecznego RPO WP 2014-2020).

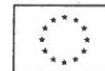
Sprzęt i pomoce dydaktyczne stanowiące przedmiot zamówienia muszą być fabrycznie nowe, należytej jakości, sprawne, wolne od jakichkolwiek wad fizycznych, jak również od jakichkolwiek wad prawnych i roszczeń osób trzecich, nie używane, nie powystawowe. Pod pojęciem fabrycznie nowe Zamawiający rozumie produkty wykonane z nowych elementów, bez śladu uszkodzenia, w oryginalnych nieotwieranych i fabrycznie zabezpieczonych opakowaniach producenta, np. z widocznym logo, symbolem produktu i terminem przydatności do użytku. Zamawiający nie zezwala na ingerencję w podzespoły i modyfikację sprzętu skonfigurowanego przez producenta przed dostawą. Wymagane podzespoły i wyposażenie muszą być fabrycznie wbudowane przez producenta.

Dostarczony sprzęt musi zawierać wszystkie części niezbędne do funkcjonowania, uruchomienia i montażu, ponadto elementy w ramach zestawów muszą być ze sobą kompatybilne. Oprogramowanie musi mieć możliwość darmowych aktualizacji i poprawek bezpieczeństwa. Dostarczone wyposażenie musi być zgodnie z obowiązującymi normami i posiadać wymagane atesty, certyfikaty, aprobaty techniczne, deklaracje zgodności wbudowanych materiałów, świadectwa bezpieczeństwa, homologacje, licencje itp. Ponadto musi mieć możliwość dostosowania do pracy dla osób niepełnosprawnych.

Opis przedmiotu zamówienia został sporządzony z uwzględnieniem wymagań w zakresie dostępności dla osób niepełnosprawnych, które mogą korzystać z przedmiotu zamówienia. Zamawiający wymaga, aby dostarczony sprzęt był zgodny z zapisami Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, a także Załącznikiem nr 2. do Wytycznych - Standardami dostępności dla polityki spójności 2014-2020.

Sprzęt i pomoce dydaktyczne należy dostarczyć pod adres: Przedszkole nr 1 w Sokółce, ul. gen. Wł. Sikorskiego 4, 16-100 Sokółka.

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia z określeniem minimalnych wymagań co do rodzaju i ilości sprzętu, jak również wymagań technicznych i jakościowych (minimalne wymagania, parametry i funkcje, jakie ma spełniać wyszczególniony poniżej sprzęt):



Część 1: Dostawa pomocy dydaktycznych do nauki programowania w przedszkolu.

Lp.	Nazwa pomocy dydaktycznej/sprzętu	Opis/wymagane parametry	j.m.	Ilość
1.	Multimedialna gra edukacyjna do nauki programowania	<p>Wersja edukacyjna gry do nauki programowania dla dzieci w wieku przedszkolnym.</p> <p>Gra oparta na scenariuszu, w którym użytkownik pomaga bohaterowi gry zdobyć części zamienne do pojazdu kosmicznego, programując jego ruchy przy pomocy specjalnych klocków.</p> <p>Pudełko z grą powinno zawierać minimum:</p> <p>170 kartonowych klocków, kod licencyjny, planszę do układania klocków, instrukcję.</p> <p>Elementy gry zawarte w pudełku powinny być wykonane z bezpiecznych i trwałych materiałów.</p> <p>Dodatkowo gra powinna mieć możliwość pobrania z dedykowanej strony:</p> <ul style="list-style-type: none"> - materiałów dydaktycznych w postaci przewodnika nauczyciela z zadaniami i ich rozwiązaniami, kart pracy, zestawu wszystkich plansz z zadaniami do wykorzystywania w trakcie zajęć np. poprzez ich wyświetlanie lub tworzenie własnych kart pracy, obudowę metodyczną stworzoną przez nauczycieli praktyków, a w tym: program pracy z wykorzystaniem gry, pomysły na ciekawe dodatkowe aktywności w pracy z grą, informacje na temat certyfikacji i wsparcia. 	zestaw	3



		<p>Gra powinna pozwalać na realizację zajęć w różnych sytuacjach edukacyjnych, w dowolnym miejscu i na różnych urządzeniach. Po zainstalowaniu aplikacji na urządzeniu, nie może być wymagany stały dostęp do Internetu podczas prowadzenia.</p> <p>Gra powinna mieć dedykowaną, darmową aplikację, z możliwością pobrania na urządzenia z iOS i Android.</p>		
2.	<p>Klocki magnetyczne kompatybilne z oferowaną grą edukacyjną do nauki programowania</p>	<p>Klocki magnetyczne z możliwością umieszczenia na tablicy magnetycznej lub interaktywnej w celu demonstracji, analizy i wytłumaczenia dzieciom instrukcji i programów.</p> <p>Pudełko zawiera min. 53 klocki magnetyczne.</p>	zestaw	3
3.	<p>Robot z modułem bluetooth</p>	<p>Programowany robot podłogowy w kształcie np. pszczołki. Na robocie powinny być umieszczone 4 przyciski kierunku ruchu, a także przyciski startu, pauzy i anulowania. Robot powinien mieć możliwość zapamiętania min. 200 ruchów, a podczas każdego ruchu przebywać ten sam odcinek drogi.</p> <p>Wymagana solidna, zwarta konstrukcja, bez konieczności składania lub montażu, robot powinien być przeznaczony do użytku w przedszkolach. Powinien działać dzięki własnemu akumulatorowi, ładowanemu przez port USB.</p>	zestaw	3



		Wymiary: 13 x 10 x 7 cm+/-10%.		
4.	Robot do nauki programowania wersja edukacyjna	<p>Fabrycznie nowy, nieuszkodzony, wolny od wad fizycznych i wad prawnych. Zakres wyposażenia oraz możliwości:</p> <p>czujniki - co najmniej: odległości (czujnik przeszkód), światła, dźwięku, śledzenia linii na podłożu,</p> <p>możliwości: wydawanie dźwięków (głośnik), możliwość dołączania akcesoriów, komunikacja z akcesoriami, zmiana koloru podświetlenia (diody LED),</p> <p>zasilanie - bateria wbudowana (minimum 2600 mAh), pozwalająca na minimum 6h pracy, ładowanie przez port MicroUSB,</p> <p>komunikacja - bluetooth 4.0 (low-energy),</p> <p>platforma - Android, iOS,</p> <p>konstrukcja - zwarta, zamknięta,</p> <p>instrukcja w języku polskim,</p> <p>3 silniki programowalne oraz sterowanie analogowe,</p> <p>aplikacje do nauki programowania w języku polskim,</p> <p>certyfiakat CE,</p> <p>możliwość organizacji zajęć grupowych.</p> <p>Dołączone scenariusze zajęć z robotami do pracy grupowej w języku polskim.</p>	szt.	10



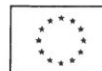
		wymagana wersja edukacyjna, dedykowana dla przedszkoli i instytucji edukacyjnych, wymagane materiały dla nauczycieli z szczegółowymi instrukcjami, dostępne online, dające możliwość przeprowadzenia zajęć.		
5.	Mata edukacyjna do wykorzystania z dużym robotem do nauki programowania	<p>Mata edukacyjna do wykorzystania z robotem, kompatybilna z oferowanym robotem. Mata powinna posiadać kolorowe ilustracje z różnymi symbolami – powinna być podzielona na 24, kwadratowe pola (6 x 4). Wiersze ponumerowane, a kolumny oznaczone literkami.</p> <p>Dodatkowo, na macie powinny znajdować się oznaczenia kierunków, tak jak na kompasie (N - North, S - South, E - East, W - West).</p> <p>Minimalne wymiary maty : 190 x 130 cm +/-10%</p> <p>Gwarancja min. 24 m-ce.</p>	szt.	5
6.	Piankowa mata edukacyjna w formie puzzli, służąca do zabawy z dużym robotem do nauki programowania	<p>Piankowa mata edukacyjna w formie puzzli, służąca do zabawy z dużym robotem do nauki programowania.</p> <p>Mata powinna składać się z 36 kwadratowych pól w kształcie puzzli, które umożliwiają tworzenie dowolnej konfiguracji przestrzeni dla robota. Planując podróż robota po takiej trasie dzieci kształtują umiejętności analizy, ćwiczą kierunki, szacują odległości oraz weryfikują stworzony program w praktyce.</p>	szt.	5



		Wymiary pojedynczego elementu: 30 cm x 30 cm Odległość od środka jednego do środka drugiego elementu: 28 cm. Puzzle wykonane z pianki.		
7.	Zestaw klocków rozwijających umiejętności motoryczne i kreatywność dzieci w wieku przedszkolnym	Klocki w 10 różnych kolorach, wykonane z wytrzymałego plastiku, dostosowane do dzieci od 4 roku życia, minimum 1000 elementów, 8 dwustronnych kart konstrukcji, karta aktywności z pomysłami dla nauczyciela, materiały video online.	zestaw	5
8.	Plansze wielkoformatowe	<p>Duże plansze z różnokolorowymi aranżacjami. Plansze wykonane są z tkaniny lub impregnowanego poliestru. Do zestawu powinny być dołączone stalowe szpilki, specjalne otwory w planszy powinny pozwalać na stabilne przymocowanie jej do podłoża na zewnątrz, np. na trawie. Do każdej z plansz powinna być dołączona instrukcja, 4 szpilki i torba do przechowywania. Wymiary 150 x 150 cm +/-5%.</p> <p>Tematyka plansz do uzgodnienia z Zamawiającym na etapie dostawy, np. warszawy, miasto, figury.</p>	szt.	3

Część 2: Dostawa pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć „Być badaczem”.

Lp.	Nazwa pomocy dydaktycznej/sprzętu	Opis/wymagane parametry	j.m.	Ilość
1.	Fartuchy ochronne dla dzieci	Fartuch wykonany z bawełny, uniwersalny krój, dwie kieszenie umieszczone po bokach fartucha, zapinany na guziki,	szt.	14



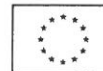
		długi rękaw, rozmiar 116-122 cm; tkanina: bawełna, dopuszczalny skład bawełna z domieszkami, wymagana minimalna zawartość bawełny 50 %. Gwarancja – 24 miesiące.		
2.	Fartuchy laboratoryjne dla prowadzących	Fartuch wykonany z bawełny, uniwersalny krój, dwie kieszenie umieszczone po bokach fartucha, zapinany na guziki, długi rękaw. Rozmiar S-M: dł. 109 cm; dł. rękawa: 59 cm; szer. klatka piersiowa: 110 cm; szer. biodra: 116 cm +/-10%; tkanina: bawełna, dopuszczalny skład bawełna z domieszkami, wymagana minimalna zawartość bawełny 50%. Gwarancja – 24 miesiące.	szt.	2
3.	Okulary ochronne dla dzieci	Wymagane bezbarwne okulary dostosowane wielkością do dzieci w wieku przedszkolnym, wytrzymałe, z paskiem/gumką by dopasować obwód.	szt.	14
4.	Okulary ochronne dla nauczycieli	Wymagane okulary ochronne z ramionami w kształcie łopatek zapewniającymi stabilność. Uniwersalny kształt nakładek na nos. Szerokie łączenie szkieł i ramion zapewniające szczelną ochronę. Powłoka chroniąca przed zarysowaniem. Okulary ochronne z powierzchnią zapobiegającą parowaniu, ergonomiczny kształt.	szt.	2
5.	Zestaw do badania zjawiska magnetyzmu	Minimalna zawartość zestawu:	zestaw	1



		<ul style="list-style-type: none"> - magnetyczna podkowa duża (20 cm +/-10%), - 3 magnetyczne podkowy małe (12 cm +/-10%), - 7 magnetycznych szpatulek, - 40 magnetycznych kulek (śr. 15 mm +/-10%), - 15 magnesów różnego kształtu, - 10 magnesów sztabkowych, - 5 magnesów podkowiastych (3 cm +/-10%), - tuba z opiłkami żelaza, - opiłki żelaza w pojemniku (min. 250 g), - zamykany pojemnik. 		
6.	Zestaw do mierzenia i ważenia	<p>W zestawie minimum:</p> <ul style="list-style-type: none"> - waga dwuszalkowa przeznaczona do użytku dla dzieci, w zestawie 2 zdejmowane, talerze, wszystkie elementy wagi wykonane z metalu. W zestawie min. 7 odważników w pudełku o różnej masie np. 2x 200 gram, 1x 100 gram, 1x 50 gram, 2x 20 gram, 1x 10 gram. Wymiary podstawy wagi: 25 cm x 8 cm +/-10%; - min. 5 różnych pojemników-brył o jednakowej wysokości, wykonanych z przezroczystego plastiku, w tym: 2 walce, 2 prostopadłości, 2 graniastosłupy trójkątne. Wszystkie pojemniki z zaznaczoną skalą na ściankach. Objętość pojemników 1 liter, 0,5 litra. 	zestaw	15



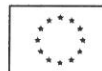
7.	Zestaw do badania zjawisk optycznych	Zestaw umożliwiający prezentację podstawowych pojęć z zakresu światła i barw. Zawartość zestawu: - 1 szklana soczewka dwustronnie wypukła (min. 38 mm), - 1 akrylowa soczewka dwustronnie wklęsła (38 mm +/- 10%), - 2 akrylowe pryzmaty równoboczne (25 x 50 mm +/- 10%), - 1 szklana soczewka (38 mm), - 2 lustra kwadratowe (akryl), - ekran biały (tworzywo), - ekran bezbarwny (szkło), - 5 filtrów (5 kolorów, celofan), - zlewka miarowa PP, - latarka, - świeca, - drewniany stojak, - 2 stojaczki (tworzywo), - instrukcja metodyczna.	zestaw	1
8.	Zestaw min. 7 menzurek	W zestawie min. 7 menzurek w cylindrycznym kształcie wykonanych z tworzywa, o pojemnościach 10 ml, 25 ml, 50 ml, 100 ml, 250 ml, 500 ml i 1000 ml.	zestaw	2
9.	Zestaw min. 12 szt. probówek z zakrętką	Min. 12 probówek z zakrętką wykonanych z tworzywa	zestaw	2



		sztucznego lub szkła. Wymiary: wys. 12 cm +/-10%.		
10.	Zestaw zakraplaczy min. 24 szt.	W zestawie min. 24 szt. zakraplaczy wykonanych z tworzywa, wysokość pojedynczego zakraplacza 12cm +/-20%.	zestaw	1
11.	Pojemnik z lupa do obserwacji owadów	Pojemnik wykonany jest z tworzywa z plastikową pokrywką z podwójnym szkłem powiększającym. Wymiary: 7,5 cm x7 cm +/-10%	zestaw	1
12.	Lupa	Lupa z powiększeniem min 2x, długość z uchwytem 20 cm +/-10%.	szt.	10
13.	Mikroskop-kamera	Mikroskop z końcówką, którą można wziąć do ręki. Po postawieniu mikroskopu na stojaku można oglądać przez nasadkę preparaty. Powiększenie w zakresie minimum 20–230x, wymagana funkcja robienia zdjęć i nagrywania filmów z przebiegu obserwacji, możliwość podłączenia do komputera. Dostarczany z kablem z portem USB minimum 2.0. Oprogramowanie do przetwarzania obrazu, dołączone do zestawu.	szt.	1
14.	Mikroskop	Parametry minimalne: - okular: 40x, - tubus: jednookularowy,	szt.	2



		<ul style="list-style-type: none"> - uchwyt rewolwerowy: trójgniazdowy, - obiektywy: 7,5x, 15x, 30x, - powiększenie optyczne: 300x-1200x, - oświetlenie: LED dolne, - zasilanie: bateryjne. <p>Akcesoria dodatkowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 gotowych preparatów, - 5 szkiełek mikroskopowych, - 10 szkiełek nakrywkowych, - akcesoria do preparacji (nożyczki, pęseta, pipeta, 2 igły preparacyjne). 		
15.	Stół do doświadczeń	<p>Blat wykonany z płyty o grubości min. 12 mm. Płyta o jednolitej i zwartej budowie, odporna na wilgoć, rozpryski wody, zaplamienia i chemikalia. Higieniczna i łatwa w pielęgnacji, odporna na zarysowania i ścieranie, zaokrąglone rogi. Stelaż metalowy o śr. min. 32 mm, z 4 nogami, dwie stopki i dwa kółka z hamulcem, wymiary min. blatu 50 x 70 cm, wysokość stołu od 59 do 71 cm.</p>	szt.	2
16.	Płytki/tablice ze szpilkami	<p>Płytki/tablice z tworzywa sztucznego z bezpiecznymi szpilkami z płaskim łebkiem. Możliwość uwiecznienia na płytce/tablicy odbicia różnych</p>	szt.	5



		rzeczy w trójmiarze. Wymiary: 20x15 cm +/-20%.		
17.	Zestawy miarek	W zestawie minimum: - 3 zlewki (1000 ml, 500 ml, 250 ml), - 5 kubków z uchwytem o różnych miarach z oznaczeniem w mililitrach), - 6 łyżeczek o różnych miarach, Wszystkie naczynia wykonane z mocnego przezroczystego tworzywa.	zestaw	3
18.	Wiaderka piasku kinetycznego	W zestawie 3 kg piasku, przy czym każdy kilogram zapakowany w osobny woreczek. Całość zamknięta w wiaderku z uchwytem.	szt.	10

Część 3: Dostawa pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć „Skaczące nutki”.

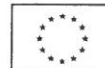
Lp.	Nazwa pomocy dydaktycznej/sprzętu	Opis/wymagane parametry	j.m.	Ilość
1.	Taśma elastyczna 3m	Elastyczna taśma wykonana z lateksu pokryta miękką tkaniną w 4 kolorach. Zewnętrzne pokrycie z tkaniny uniemożliwia nadmierne rozciągnięcie lateksowej taśmy podczas zabawy. Średnica min. 3 m.	szt.	1
2.	Worki do tańca	Rozciągliwy worek do tańca i zabawy wykonany z grubej lycry w jaskrawym kolorze. Worek powinien posiadać duży otwór zabezpieczony miękkim, elastycznym ściągaczem, zapinany na mocne rzepy lub bezpieczny suwak. Do worka powinno wchodzić się przez specjalny otwór zapinany na rzepy/suwak, przez który można wystawić głowę lub schować się w całości i zamknąć otwór.	szt.	14



		<p>Tkanina powinna być mocno elastyczna i rozciągać się za każdym ruchem osoby zamkniętej wewnątrz. Naprężona tkanina powinna stawać się wewnątrz półprzezroczysta, dzięki czemu nie będzie ograniczać widoczności schowanej osobie. Dostawa łącznie 14 szt. -rozmiar XS – 105x60cm +/-5% (3-5 lat).</p>		
3.	Bębenki	Bębenek wykonany ze sklejki/drewna, wymiary 20 cm +/-10%, w zestawie min. 1 pałeczka.	szt.	14
4.	Zestaw dzwonek z rączką (min. 8 szt. w zestawie)	Dzwonki wykonane są z solidnego metalu za stabilną rączką, w min. 8 kolorach, każdy z dzwonek wydaje kolejny dźwięk gamy. Wymiary: 13x7,5 cm +/-10%, ilość elementów: 8, materiał: drewno, plastik.	zestaw	4
5.	Zestaw klawesów (2 szt. w zestawie)	Klawesy wykonane z drewna, długość min. 15 cm. W zestawie para instrumentów.	zestaw	28
6.	Zestaw marakesów (2 szt. w zestawie)	Marakasy (grzechotki) wykonane z lakierowanego drewna, długość min. 17 cm. W zestawie para instrumentów.	zestaw	28
7.	Para talerzy	Instrument – talerze wykonane z mosiądzu. Średnica min. 12 cm. W zestawie para instrumentów.	zestaw	14



8.	Parawan duży drewniany	Kolorowy parawan z dziecięcym motywem, dostarczany ze stelażem wykonanym z drewna, wym. od 80-95 x 150-160 cm.	szt.	1
9.	Tamburyn	Tamburyn okrągły, wykonany ze sklejki, min. 5 par talerzyków, średnica min. 20 cm.	szt.	14
10.	Wstążka do ćwiczeń	Szarfa wykonana z połyskliwego materiału w tęczyowych kolorach umiejscowiona na drewnianym uchwycie. Długość drewnianego uchwytu 32 x 1 cm +/-5%, długość wstążki 3 metry x 4 cm +/-5%.	szt.	28
11.	Pompon	Pompony wykonane z cienkich pasków z tworzywa sztucznego, kolor do uzgodnienia z Zamawiającym na etapie dostawy.	szt.	28
12.	zestaw marakasów jajek	Jajko grzechotka plastikowa, w różnych kolorach, każde jajko w zestawie powinno wydawać inny dźwięk. W zestawie min. 4 szt.	zestaw	28
13.	Chusty animacyjne małe	Chusta animacyjna do zabaw integracyjnych, średnica min. 6 m, min. 12 uchwytów, maksymalne obciążenie min. 10 kg.	szt.	3



14.	Chusty animacyjne duże	Chusta animacyjna do zabaw integracyjnych, średnica min. 3,5 m, min. 8 uchwytów, maksymalne obciążenie min. 10 kg.	szt.	3
-----	------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	---

Część 4: Dostawa i montaż interaktywnego urządzenia projekcyjnego z pakietem gier dedykowanych dla przedszkoli.

Lp.	Nazwa pomocy dydaktycznej/sprzętu	Opis/wymagane parametry	j.m.	Ilość
1.	Interaktywne urządzenie projekcyjne z pakietem gier dedykowanych dla przedszkoli	<p>Multimedialne narzędzie edukacyjne zawierające w sobie komputer, projektor i zestaw czujników ruchu.</p> <p>Produkt ma łączyć w sobie funkcje edukacyjne i zabawowe i pomagać w całościowym rozwoju dziecka poprzez ćwiczenia fizyczne, intelektualne i rozrywkę. Urządzenie ma składać się ze skrzynki z wbudowanym projektorem i komputerem PC oraz zestawem edukacyjnych gier interaktywnych, obsługa za pomocą pilota. Podwieszana na stałe pod sufitem skrzynia z projektorem i komputerem PC ma wyświetlać obraz z projektora na podłogę. Po włączeniu urządzenia musi być możliwość wybrania odpowiedniej gry i rozpoczęcia zajęć z dziećmi według ustalonego scenariusza. Urządzenie ma cały czas obserwować obraz wyświetlany i wykrywać wszelki ruch na jego tle. Obsługa ma polegać na aktywowaniu elementów interaktywnych poprzez ruszanie nad nimi dowolną częścią ciała (noga, ręka, głowa) - powinno być można robić to na stojąco, na leżąco lub na czworakach. Można to robić przebywając na planszy lub stojąc poza jej obrysem.</p> <p>Musi być zapewniona możliwość zdalnej aktualizacji oprogramowania oraz dodawania gier i programów edukacyjnych przez Internet.</p>	zestaw	1



		<p>Urządzenie musi być dostarczone z pakietem treści multimedialnych przeznaczonych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.</p> <p><u>Wymagania szczegółowe:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- zintegrowany zestaw czujników ruchu, który zawiera w jednej obudowie wszystkie elementy niezbędne do pracy urządzenia, w tym wbudowany projektor krótkoogniskowy o jasności nie mniejszej niż 3200 ANSI lumenów i żywotności lampy nie krótszej niż 4000 godzin i wbudowany komputer, klasy PC z procesorem Intel lub równoważnym,- zestaw co najmniej 30 ćwiczeń, gier i zabaw ruchowych do pracy z dziećmi w zakresie rozwoju dużej motoryki, koordynacji wzrokowo-słuchowej, spostrzegawczości i szybkości reakcji,- sterowanie pracą urządzenia, w tym wybór gier, za pomocą pilota zdalnego sterowania,- w zestawie pilot zdalnego sterowania,- urządzenie wyposażone w złącza USB i HDMI,- wieszak sufitowy,- kabel zasilający,- zapewniona możliwość podłączenie urządzenia do Internetu poprzez doprowadzenie kabla sieci LAN lub za pomocą bezprzewodowej karty sieciowej WiFi z interfejsem USB,- załączona instrukcja obsługi,- możliwość wykorzystania w każdym pomieszczeniu i na dowolnym jasnym i jednolitym podłożu bez konieczności montowania jakichkolwiek dodatkowych urządzeń elektronicznych czy rozkładania dedykowanych mat,- poprawność działania urządzenia w pomieszczenia o wysokości od 2 do 4,5 metrów,- sprzęt musi posiadać Certyfikaty CE i ISO. <p>Wymagana instalacja urządzenia w miejscu wskazanym przez Zamawiającego.</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

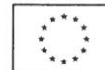
		<p>Po stronie Wykonawcy leży zapewnienie wszystkich niezbędnych akcesoriów montażowych tj. uchwyty, okablowanie i inne elementy wymagane do montażu oraz pisemne potwierdzenie w obecności dyrektora Przedszkola nr 4 w Sokółce lub innej osoby przez niego do tego upoważnionej prawidłowej pracy urządzenia.</p> <p>Gwarancja minimum 24 miesiące.</p> <p>Cena powinna obejmować dostawę, montaż oraz szkolenie z zakresu obsługi.</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Część 5: Dostawa wraz z montażem elementów zestawu interaktywnego.

Lp.	Nazwa pomocy dydaktycznej/sprzętu	Opis/wymagane parametry	j.m.	ilość
1.	Tablica interaktywna z oprogramowaniem	<p>1. Skuteczny obszar tablicy (powierzchnia interaktywna) pozwalająca na wykonywanie notatek, sterowanie pracą komputera i wyświetlanie obrazu z projektora - rozmiar co najmniej 156 cm × 117 cm; format 4/3, obszar roboczy min 77" (1950 mm);</p> <p>2. Montaż na ścianie;</p> <p>3. Powierzchnia tablicy matowa, nie powodująca refleksów przy projekcji, odporna, dostosowana do projekcji i pisania po niej pisakami sucho ścieralnymi, magnetyczna.</p> <p>4. Komunikacja za pomocą przewodu USB (w komplecie z tablicą przewód USB długości 5 m);</p> <p>5. Technologia dotykowa (możliwość pracy dwóch osób przy tablicy) za pomocą załączonych pisaków i za pomocą palców, optyczna;</p> <p>6. Pisaki do obsługi tablicy bez elementów elektronicznych i mechanicznych; w komplecie dostarczyć min. 2 pisaki;</p> <p>7. Wymagania dodatkowe:</p> <p>a) rozpoznawanie gestu wielodotyku: dotknięcie obiektu w dwóch punktach i</p>	zestaw	3



		<p>obracanie punktów dotyku wokół środka – obracanie obiektu, dotknięcie obiektu w dwóch punktach i oddalanie lub przybliżanie punktów dotyku – zwiększanie i zmniejszanie obiektu;</p> <p>b) dostarczyć (w języku polskim) podręcznik użytkownika tablicy;</p> <p>8. Certyfikaty i normy: ISO-9001; deklaracja zgodności CE; zgodność z Dyrektywą ROHS;</p> <p>9. Wersje językowe oprogramowania: oprogramowanie do obsługi tablicy w języku polskim,</p> <p>10. Gwarancja: min. 5 lat.</p>			
2.	<p>Projektor (kompatybilny z oferowaną tablicą interaktywną)</p>	Żywotność lampy – tryb normalny	min. 5000 h	zestaw	3
Jasność		min. 3200 lumenów ANSI			
Rozdzielczość		min. 1024x768			
Kontrast		min. 12000:1			
Wymagane wyposażenie		Projektor wraz ze sprzętem niezbędnym do obsługi/montażu, takim jak, np. uchwyty do montażu, niezbędne kable, w tym kabel do połączenia z laptopem o długości min. 5 m.			
Rodzaj umocowania		uchwyt sufitowy			
Konstrukcja		solidna, dostosowana do zaoferowanego sprzętu			
Wejścia		1 x 3,5 mm Mini Jack, 1 x Ilość wejść Composite-Video, 1 x Ilość wejść VGA, 1 x			



			HDMI, 1 x RS232, 1 x USB typu A			
		Wyjścia	1 x Ilość wyjść 3,5 mm Mini Jack, 1 x Ilość wyjść VGA			
		Warunki gwarancji	minimum 24 miesiące w serwisie zewnętrznym (gwarancja producenta), czas reakcji serwisu – do końca następnego dnia roboczego			
		Wykonawca dostarczy i zainstaluje dostarczone elementy zestawu interaktywnego (tablica interaktywna + projektor), doprowadzi do elementów zestawu okablowanie sygnałowe wizyjne, audio, komunikacyjne i zasilające (230V) umożliwiające wykorzystanie sprzętu zgodnie z jego przeznaczeniem. Wymagane jest uruchomienie zestawu interaktywnego, jego kalibracja oraz przeszkolenie użytkowników w zakresie obsługi dostarczonych urządzeń i oprogramowania, potwierdzone protokołem ze szkolenia.				

Część 6: Dostawa oczyszczaczy powietrza.

Lp.	Nazwa pomocy dydaktycznej/sprzętu	Opis/wymagane parametry	j.m.	Ilość
1.	Oczyszczacz powietrza	Zasięg pojedynczego urządzenia min. 60 m ² , poziom hałasu od 20 dB (przy trybie o najniższej mocy) do 60 dB (przy trybie o najwyższej mocy), elementy systemu oczyszczania powietrza: minimum filtr HEPA i węglowy. Funkcje: wskaźnik wymiany filtrów, regulowana prędkość pracy, sterowanie ręczne lub pilotem.	szt.	2



		Urządzenie pozbawione ostrych krawędzi, kantów. Gwarancja min. 24 miesiące.		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------	--	--

Z up. BURMISTRZA Zatwierdził:


Adam Aichnik
Zastępca Burmistrza

GMINA SOKÓŁKA
16-100 Sokółka
Plac Kościuszki 1