

Szczegółowy Opis Przedmiotu Zamówienia pn.

**„Dostawa pomocy dydaktycznych do kształtowania kompetencji kluczowych na potrzeby projektu pn. „Dla każdego dobra szkoła – lepsza przyszłość” nr RPPD.03.01.02-20-0451/19**

Projekt „Dla każdego dobra szkoła – lepsza przyszłość” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020.

**ZAMAWIAJĄCY:**  
**GMINA SOKÓŁKA**  
Plac Kościuszki 1  
16-100 Sokółka  
NIP: 5451815942

**ODBIORCA:**  
**SZKOŁA PODSTAWOWA W BOGUSZACH**  
Bogusze 24  
16-100 Sokółka

**Adres dostawy:**

**SZKOŁA PODSTAWOWA W BOGUSZACH**

Bogusze 24  
16-100 Sokółka

w dni robocze, w godzinach 8-15.

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA:**

Kod CPV: 39162100-6 Pomoce dydaktyczne

Kod CPV: 48900000-7 Różne pakiety oprogramowania i systemy komputerowe

**Sprzęt i pomoce dydaktyczne stanowiące przedmiot zamówienia muszą być fabrycznie nowe, należytej jakości, sprawne, wolne od jakichkolwiek wad fizycznych, jak również od jakichkolwiek wad prawnych i roszczeń osób trzecich, nie używane, nie powystawowe.** Pod pojęciem fabrycznie nowe Zamawiający rozumie produkty wykonane z nowych elementów, bez śladu uszkodzenia, w oryginalnych nieotwieranych i fabrycznie zabezpieczonych opakowaniach producenta, np. z widocznym logo, symbolem produktu i terminem przydatności do użytku. Zamawiający nie zezwala na ingerencję w podzespoły i modyfikację sprzętu skonfigurowanego przez producenta przed dostawą. Wymagane podzespoły i wyposażenie muszą być fabrycznie wbudowane przez producenta. Dostarczony sprzęt musi zawierać wszystkie części niezbędne do funkcjonowania, uruchomienia i montażu, ponadto elementy w ramach zestawów muszą być ze sobą kompatybilne. Oprogramowanie musi mieć możliwość darmowych aktualizacji i poprawek bezpieczeństwa. Dostarczone wyposażenie musi być zgodnie z obowiązującymi normami i posiadać wymagane atesty, certyfikaty, aprobaty techniczne, deklaracje zgodności wbudowanych materiałów, świadectwa bezpieczeństwa, homologacje, licencje itp. Ponadto musi mieć możliwość dostosowania do pracy dla osób niepełnosprawnych.

Opis przedmiotu zamówienia został sporządzony z uwzględnieniem wymagań w zakresie dostępności dla osób niepełnosprawnych, które mogą korzystać z przedmiotu



zamówienia. Zamawiający wymaga, aby dostarczony sprzęt był zgodny z zapisami Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, a także Załącznikiem nr 2. do Wytycznych - Standardami dostępności dla polityki spójności 2014-2020.

Lp.	Nazwa	Opis minimalnych wymagań	j.m.	liczba
1.	Magnetyczny zegar do nauki odliczania i mierzenia czasu	Zegar do nauki odliczania i mierzenia czasu. Wymagane minimum 4 wbudowane magnesy zapewniające stabilne mocowanie zegara demonstracyjnego do tablicy i wbudowany mechanizm kół zębatach dbający o synchronizację ruchu wskazówek, wskazówki przesuwane ręcznie. Duży rozmiar i kolorystyka tarczy umożliwiające odczyt czasu także z dalszej odległości, średnica tarczy 40 cm +/-10%.	szt.	1
2.	Zestaw zasobów interaktywnych przeznaczonych dla nauczycieli szkoły do pracy z tablicą/monitorem interaktywnym podczas lekcji matematyki, biologii, chemii i fizyki w szkole podstawowej.	Zestaw zasobów interaktywnych przeznaczonych dla min. 12 nauczycieli szkoły do pracy z tablicą/monitorem interaktywnym podczas lekcji matematyki, biologii, chemii i fizyki w szkole podstawowej.  W zestawie minimum:  - zasoby interaktywne z matematyki dla klas IV-VIII szkoły podstawowej, w tym m.in. minimum: 20 zagadnień, 90 lekcji, 1500 ekranów, 1060 zadań, 35 filmów/slideshow, 110 symulacji, 20 obiektów 3D, gry dydaktyczne, plansze interaktywne, zestaw plansz do aktywizacji klasy przy tablicy interaktywnej wraz z przewodnikiem metodycznym;	zestaw	1



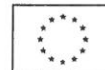
		<p>- <b>zasoby interaktywne z biologii</b> dla klas V-VIII szkoły podstawowej, w tym m.in. minimum: 14 zagadnień, 40 lekcji, 780 ekranów, 530 zadań, 16 filmów, 72 interaktywne obiekty (pokazy slajdów, interaktywne ilustracje), gry dydaktyczne, plansze interaktywne, zestaw plansz do aktywizacji klasy przy tablicy interaktywnej wraz z przewodnikiem metodycznym;</p> <p>- <b>zasoby interaktywne z chemii</b> dla klas VII-VIII szkoły podstawowej, w tym m.in. minimum: 10 zagadnień, 30 lekcji, 690 ekranów, 480 zadań, 17 filmów, 65 symulacji, 27 obiektów 3D, gry dydaktyczne, plansze interaktywne, zestaw plansz do aktywizacji klasy przy tablicy interaktywnej wraz z przewodnikiem metodycznym;</p> <p>- <b>zasoby interaktywne z fizyki</b> dla klas VII-VIII szkoły podstawowej to m.in. minimum: 13 zagadnień, 39 lekcji, 590 ekranów, 373 zadania, 10 filmów, 12 symulacji, 52 zasoby interaktywne, gry dydaktyczne, plansze interaktywne, zestaw plansz do aktywizacji klasy przy tablicy interaktywnej wraz z przewodnikiem metodycznym.</p>		
3.	Domino matematyczne wspomagające naukę odczytu godzin z zegara analogowego oraz cyfrowego, jak również umiejętność porównywania odczytów obu zegarów	Zestaw zawierający min. 24 plastikowe płytki domina, na każdej po jednej stronie znajduje się tarcza zegarowa ze wskazówkami, a po drugiej wyświetlacz zegarka cyfrowego. Płytki wykonane są z gładkiego tworzywa sztucznego z zaokrąglonymi rogami, zegary	zestaw	1



		wygrawerowane, narożniki zaokrąglone.		
4.	Przyrząd wraz z kompletem ramek służący do demonstracji powstawania brył obrotowych.	Skład zestawu: stelaż z ramieniem do mocowania ramek, osłona, zasilacz, komplet minimum 16 sztuk plastikowych ramek.	szt.	1
5.	Zestaw 6 brył geometrycznych, wykonanych z tworzywa sztucznego z zaznaczonymi wysokościami i przekątnymi	Zestaw minimum 6 brył geometrycznych, wykonanych z przezroczystego tworzywa sztucznego z zaznaczonymi wysokościami i przekątnymi. W zestawie wymagany minimum: - graniastosłup prosty o podstawie równoległoboku, - graniastosłup pochyły o podstawie kwadratu, - graniastosłup prosty o podstawie trapezu, - ostrosłup o podstawie prostokąta, - ostrosłup o podstawie kwadratu w którym jedną z krawędzi bocznych jest prostopadła do podstawy, - ostrosłup o podstawie trójkąta w którym jedną z krawędzi bocznych jest prostopadła do podstawy.	zestaw	1
6.	Bryły obrotowe z tworzywa - 6 szt.	W skład zestawu wchodzi 6 różnych brył: - walec z zaznaczonymi przekątnymi i wysokością, - walec z płaszczyznami, - stożek z zaznaczonymi przekątnymi i wysokością, - stożek z płaszczyznami, - kula z płaszczyznami i przekątnymi, - kula z zaznaczonymi przekątnymi i wysokością.	zestaw	1
7.	Cyrkiel tablicowy na pisak do tablic białych wyposażony w przyssawkę	Cyrkiel wykonany jest z drewna. Ramiona połączone śrubą z nakrętką. Jedno ramię z	szt.	1



		<p>uchwytem na pisak, na drugim podstawka z przyssawkami gumowymi. Cyrkiel dostarczany z przyssawką.</p>		
8.	<p>Przyrząd do odmierzenia dużych odległości. Koło zaopatrzone w licznik gwarantujący dokładność pomiaru.</p>	<p>Koło zaopatrzone w gumową oponę, gwarantującą dokładność pomiaru. Regulowany uchwyt koła z możliwością dopasowania do wzrostu ucznia lub nauczyciela. Zawartość zestawu: - koło do odmierzenia odległości, - licznik.</p>	szt.	1
9.	<p>Dzwonki-przyciski/brzęczyki</p>	<p>Zestaw zawierający cztery kolorowe brzęczyki każdy w innym kolorze np. niebieski, różowy, zielony i pomarańczowy. Każdy brzęczyk mający swój własny, indywidualny dźwięk, np. klakson, dzwonek bokerski, dzwonek do drzwi, zasilanie bateryjne, Zamawiający nie wymaga dołączenia baterii.</p>	szt.	1
10.	<p>Monety i banknoty</p>	<p>Prawdziwie wyglądające banknoty do gry, wygląd zgodny z motywami umieszczonymi na współcześnie używanych banknotach i monetach w Wielkiej Brytanii. Monety i banknoty proporcjonalnie spójne i zbliżone kształtem do oryginału. Zestaw powinien zawierać minimum 60 szt. monet i banknotów, w tym minimum po 5 szt. każdego nominału 5,10,20 i 50 funtów i po 5 szt. 1,2,5,10,20,50 pensów oraz 1,2 funtów.</p>	zestaw	1



11.	Elektroniczny dzwonek	<p>Dzwonek elektroniczny, możliwość włączenia jednego z minimum pięciu różnych dźwięków.</p> <p>Do sygnalizowania początku lub końca sesji/lekcji, oklaskiwania uczestnictwa w zajęciach lub jako znak ostrzegawczy przed hałaśliwym lub przeszkadzającym zachowaniem.</p> <p>Przykładowe dźwięki: tik-tak, dzwonek, trąbka, alarm, magiczna różdżka, oklaski lub laser.</p> <p>Uruchomienie dzwonka powinno odbywać się np. poprzez przechylenie, wybrany dźwięk powinien być kontynuowany, dopóki dzwonek nie powróci do pozycji stojącej, zasilanie bateryjne, Zamawiający nie wymaga dołączenia baterii.</p>	szt.	1
12.	Zestaw pieczętek z napisami w j. angielskim	<p>Zestaw minimum 10 motywujących pieczętek z obrazkami i słowami zachęty lub komentarza w języku angielskim, do oceniania pracy uczniów. Dołączona min. 1 gąbeczka z tuszem.</p>	zestaw	1
13.	Domino do układania	<p>Gra służąca do układania zdań w języku angielskim za pomocą kolorowych klocków. Wyrazy poszczególnych części mowy nadrukowane na klockach określonej barwy, co ułatwia ćwiczenie gramatycznych struktur zdaniowych.</p> <p><b>Zawartość:</b> minimum 114 klocków zadrukowanych dwustronnie, łącznie minimum 228 wyrazów (46 rzeczowników,</p>	zestaw	2

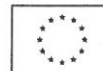


		<p>28 zaimków, 56 czasowników i końcówek, 38 przyimków, 20 przysłówków, 18 przyimków, 10 spójników, 12 znaków przestankowych).</p> <p>Wymiary najdłuższego klocka 2 x 4,5 cm +/-10%</p>		
14.	Mapa krajów anglosfery	<p>Plakat edukacyjny formatu 67,6x98 cm +/-5% przedstawiający kraje "anglosfery" na mapie świata. Uwzględniający podział na kraje, w których język angielski jest rodzimym językiem większości obywateli, oraz takie, w których ma status języka urzędowego. Na mapie powinny być ujęte miejscowości oraz miejsca i symbole charakterystyczne dla danego kraju pod względem kulturowym i historycznym. Poszczególnym podpisom na mapie towarzyszą fotografie przedstawiające charakterystyczne krajobrazy, miejsca i zabytki. Materiał: papier min. 170g, błysk.</p>	szt.	1
15.	Mapa Wielkiej Brytanii i Irlandii Płn. oraz Irlandii wraz z ich urzędowymi nazwami i flagami państwowymi	<p>Plakat formatu 67,6x98cm +/-5% przedstawiający mapę Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej oraz Irlandii wraz z ich urzędowymi nazwami i flagami państwowymi. Na mapie ujęto nazwy wybranych miast, miejscowości i interesujących pod względem kulturowym i historycznym miejsc. Poszczególnym podpisom na mapie towarzyszą fotografie</p>	szt.	1

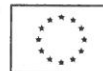




		<p>przedstawiające charakterystyczne krajobrazy, miejsca i zabytki. Wykonanie: papier min. 170g, błysk.</p>		
16.	Mapa USA	<p>Plakat edukacyjny formatu 67,6x98cm +/-5%, przedstawiający mapę Stanów Zjednoczonych Ameryki. Na mapie ujęto granice stanów, nazwy najważniejszych miast (w tym stolic poszczególnych stanów), miejscowości i interesujących pod względem kulturowym i historycznym miejsc. Poszczególnym podpisom na mapie towarzyszą fotografie przedstawiające charakterystyczne krajobrazy, miejsca i zabytki. Wykonanie: papier 170g, błysk.</p>	szt.	1
17.	Program multimedialny przeznaczony dla uczniów szkół podstawowych do nauki części mowy	<p>Multimedialny program przeznaczony dla uczniów szkół podstawowych do nauki gramatyki języka polskiego. Wersja pudełkowa, liczba licencji: 20 stanowisk.</p> <p>Program powinien zawierać część teoretyczną i część praktyczną. W części teoretycznej zawarta jest definicja wszystkich części mowy zawarte są przykłady oraz ilustracje, pomagające zrozumieć zagadnienie. Możliwość wydrukowania definicji poszczególnych części mowy. Część praktyczna powinna zawierać minimum dziewięć różnego rodzaju gier, dzięki</p>	szt.	1



		<p>którym uczniowie mogą na różne sposoby sprawdzić swoją wiedzę. Aplikacja umożliwia ustawienie opcji poświęconej wszystkim częściom mowy lub tylko wybranym.</p> <p>Wersja na płycie CD, do programu dołączony wydrukowany certyfikat z kluczami aktywacyjnymi i dostarczony z zamówionym programem. Instalacja jednostanowiskowa (single).</p>		
18.	<p>Pakiet multimedialny z zestawem nowoczesnych programów edukacyjnych, zawierających kilkadziesiąt ćwiczeń rozwijających zdolności umysłowe w obszarach: pamięć, koncentracja, szybkie czytanie.</p>	<p>Pakiet zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 programów na płytach CD z ćwiczeń do treningu pamięci, koncentracji i szybkiego czytania,</li> <li>- opracowane przez psychologów i pedagogów Zeszyty Metodyczne zawierające Schematy Zajęć dla I i II etapu edukacyjnego,</li> <li>- Zeszyt Metodyczny z propozycjami konkursów dla uczniów,</li> <li>- zestaw nagród motywujących dzieci do ćwiczeń,</li> <li>- licencję na min. 5 stanowisk.</li> </ul>	szt.	1
19.	<p>Zestaw multimedialny do pracy z uczniami i z rodzicami dzieci z ryzykiem występowania i ze zdiagnozowanymi problemami z zakresu dysleksji, dysgrafii, dysortografii i dyskalkulii.</p>	<p>Zestaw zawiera: min. 400 ćwiczeń multimedialnych, min. 400 wydrukowanych kart pracy dostępnych również w programie, kwestionariusze diagnostyczne i teksty umiejętności z arkuszami odpowiedzi, poradnik metodyczny z instrukcją obsługi, poradnik dla rodziców.</p>	zestaw	1
20.	<p>Program multimedialny do wykorzystania na zajęciach logopedycznych, rewalidacyjnych i innych</p>	<p>Pakiet zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- minimum 1500 interaktywnych ekranów</li> <li>- ponad 20 tytułów</li> </ul>	zestaw	1



	<p>mających na celu kształtowanie umiejętności językowych i niwelowanie trudności z tym związanych</p>	<p>obejmujących materiał z różnych zakresów terapii logopedycznej,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- produkt musi zawierać ćwiczenia ze wszystkich etapów terapii głosek, a także, dodatkowo z zakresu etapów ponadstandardowych,</li><li>- materiał z kilkustopniowym systemem motywacyjnym,</li><li>- produkt interaktywny zgodny z wytycznymi dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.</li></ul> <p>Program powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ćwiczenia multimedialne do terapii następujących głosek: SZ, Ż, CZ, DŻ, S, Z, C, DZ, Ś, Ź, DŹ, Ć, L, R;</li><li>- różnicowania: S-Z; C-DZ; SZ-Ż; CZ-DŻ; Z-Ż; S-SZ; L-J; R-L;</li><li>- różnicowania głosek szeregu syczącego (S, Z, C, DZ) oraz głosek trzech szeregów;</li><li>- dodatek wspomagający diagnozę logopedyczną;</li><li>- grupowe zajęcia logopedyczne.</li></ul> <p>Ćwiczenia multimedialne powinny być uzupełnione o zestaw dodatkowych materiałów, w tym minimum: mikrofon, głośniki, słuchawki, karta dźwiękowa USB, poradnik metodyczny ze scenariuszami zajęć grupowych, karty pracy do wydruku.</p> <p>Program przeznaczony jest do pracy przy użyciu komputera, tabletu, smartfona oraz tablicy lub monitora interaktywnego (na systemach Windows, Android oraz iOS).</p> <p>Licencja produktu jednostanowiskowa, co powinno upoważniać do pracy on-line jednego zalogowanego użytkownika na dowolnym urządzeniu (w dowolnym</p>		
--	--	---	--	--



		miejscu i czasie) oraz do pobrania programu off-line na maksymalnie 2 urzędzenia należące do Licencjobiorcy.		
21.	Program przeznaczony do stymulacji najważniejszych obszarów leżących u podstaw umiejętności mowy: motoryki i słuchu	Program multimedialny przeznaczony do stymulacji najważniejszych obszarów leżących u podstaw umiejętności mowy: motoryki i słuchu. W zestawie powinien znajdować się: - program multimedialny na pendrive, - profesjonalny mikrofon, - przewodnik metodyczny zawierający propozycje scenariuszy zajęć oraz zestawy tekstów terapeutycznych.	zestaw	1

Zatwierdził BURMISTRZA

*Adam Juchnik*  
Zastępca Burmistrza

Małgorzata Czaplejewicz

Podinspektor

Sporządziła: .....