

ZARZĄDZENIE NR *121*...../2024
BURMISTRZA SOKÓŁKI
z dnia *23*...grudnia 2024 r.

**w sprawie zatwierdzenia programu działalności i planu pracy Środowiskowego Domu
Samopomocy w Sokółce typu A, B i D na 2025 rok**

Na podstawie § 4 ust. 1 pkt. 3 i ust. 2 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 249) zarządza się, co następuje:

§ 1.

Zatwierdza się program działalności i plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Sokółce przy Os. Centrum 18 na 2025 rok typu A, B i D, zaopiniowany przez Wojewodę Podlaskiego pismem z dnia 12 grudnia 2024 r. znak: PS.V.9421.1.19.2024.WB, stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2.

Wykonanie zarządzenia powierza się Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Sokółce.

§ 3.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Pełniący funkcję
BURMISTRZA SOKÓŁKI
na podstawie art. 28 § 1 pkt 5
ustawy z dnia 08.03.1990 r.
o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 609)

Adam Marcin Kowalczyk

Joanna K...
Inspektor

POD WZGLĘDEM
FORMALNO-PRAWNYM
ZASTRZEŻEN
NIE WNOSZĘ

RADCA PRAWNY

mgr Danuta Kowalczyk

17.12.2024r

Podlaski Urząd Wojewódzki		
Wydział Polityki Społecznej		
Dane jednostki sprawozdawczej:	<p align="center">Program działalności i plan pracy środowiskowego domu samopomocy na 2025 rok.</p>	Adresat:
<p>Nazwa: Środowiskowy Dom Samopomocy w Sokółce</p> <p>Adres: 16-100 Sokółka Osiedle Centrum 18</p> <p>Tel: 857112922</p> <p>Fax:</p>		<p align="center">WPS Woj. Podlaskie</p>
Nr wykonania: 1		Przekazać w terminie do
Uwagi:		2024-12-02

**ŚRODOWISKOWY DOM
SAMOPOMOCY W SOKÓŁCE**
 16-100 Sokółka, Os. Centrum 18
 tel. 85 711 29 22, NIP: 5451821606

Załącznik do
 Zarządzenia Nr *121*/2024
 Burmistrza Sokółki
 z dnia *23* grudnia 2024 r.

Tabela 1. Roczny plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy na rok 2025

	Zadania/Tematy	Termin realizacji	Sposób realizacji
	1	2	3
1	Spotkanie noworoczne, wspólne śpiewanie koled i pastorałek	styczeń	Spotkanie integracyjne
2	Udział w Przeglądzie Koled i Pastorałek Wielowyznaniowych	styczeń	Spotkanie integracyjne w ŚDS w Łażniach
3	Walentynki	luty	Przygotowanie własnoręcznie drobnych upominków i kartek walentynkowych, wspólna zabawa przy muzyce
4	Dzień Kobiet marzec	marzec	Spotkanie integracyjne: upominki, poczęstunek, gry i zabawy
5	Dzień mężczyzn	marzec	Spotkanie integracyjne: upominki, poczęstunek, gry i zabawy
6	Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa	marzec	Spotkanie integracyjne, okolicy
7	Tradycje wielkanocne	kwiecień	Zajęcia integracyjne, wspólne wykonywanie palm wielkanocnych
8	"Pomagamy zwierzętom"	kwiecień	Zbiórka karmy, koców. Wizyta w schronisku.
9	Dzień Ziemi	kwiecień	Sprzątanie wyznaczonego terenu zielonego
10	Dzień Flagi	maj	Spotkanie okolicznościowe.
11	Majówka	maj	Wspólne gniłowanie, zabawy i gry na świeżym powietrzu
12	Światowy Dzień Godności Osoby z Niepełnosprawnością Intelektualną	maj	Spotkanie integracyjne
13	Dzień Rodziny	maj	Spotkanie integracyjne z rodzicami/opiekunami. Występ artystyczny, upominki, poczęstunek
14	"Dni Sokółki"	czerwiec	Prezentacja prac, promocja Ośrodka
15	Łąskie Zawody Sportowe Osób z Niepełnosprawnościami "Szansa na Start"	czerwiec	Udział w zawodach sportowych
16	Wielkie Święto Małego Człowieka	czerwiec	Spotkanie integracyjne w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Sokółce. Prezentacja talentów i prac.
17	"Poznajemy się"	czerwiec	Wyjazd do ŚDS w Krynickich. Spotkanie integracyjne, wspólne gniłowanie
18	Grill	lipiec	Spotkanie integracyjne z innymi uczestnikami ŚDS. Śpiew, taniec, zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Wspólne gniłowanie
19	Wypoczynek nad zalewem	lipiec, sierpień	Rekreacja nad zalewem
20	Wycieczka	sierpień/wrzesień	Wycieczka jednodniowa
21	Wspólne gniłowanie	sierpień	Spotkanie integracyjne, śpiew, taniec. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.
22	Przegląd Twórczości Artystycznej "Wirtualnie Bliżej Siebie"	październik	Spotkanie integracyjne w ŚDS w Hajnówce. Prezentacja umiejętności artystycznych
23	Wojewódzki Przegląd Piosenki Biesiadnej "Po ten kwiat. "	październik	Spotkanie integracyjne w ŚDS w Białymstoku. Prezentacja umiejętności artystycznych
24	Przegląd Małych Form Teatralnych	listopad	Spotkanie integracyjne w ŚDS w Białymstoku. Prezentacja umiejętności artystycznych
25	"Póki Polska żyje w Nas"	listopad	Pieśni patriotyczne, wiersze, prace plastyczne.

26	"Dzień zyczliwości"	listopad	Spotkanie integracyjne, gry i zabawy o tematyce zyczliwości, poczęstunek.
27	Festwal Twórczości "Każdy Inny Wszyscy Równi"	grudzień	Spotkanie integracyjne w ŚDS w Bielsku Podlaskim. Prezentacja umiejętności artystycznych.
28	Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami	grudzień	Spotkanie integracyjne
29	Rocznica powstania ŚDS	grudzień	Spotkanie okolicznościowe
30	Spotkanie wigilijne	grudzień	Spotkanie integracyjne, celebrowanie tradycji Bożonarodzeniowych.
31	Współpraca z rodziną/opiekunami uczestników	cały rok	Spotkania indywidualne i grupowe z rodziną lub opiekunami uczestników, rozmowy telefoniczne, spotkania okolicznościowe. Grupa wsparcia - spotkania integracyjne
32	Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych	cały rok	Uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt w poradniach lekarskich, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia
33	Pomoc w załatwieniu spraw urzędowych	cały rok	Towarzyszenie i pomoc sytuacyjna, wsparcie i pomoc w wypełnianiu wniosków, pisaniu pism urzędowych, rozmowy indywidualne, konsultacje
34	Imieniny/urodziny uczestników	cały rok	Celebracja uroczystości z poczęstunkiem i upominkami
35	Spotkania organizowane przez Bibliotekę Publiczną w Sokółce	cały rok	Korzystanie z ofert Biblioteki Publicznej
36	Współpraca z Sokolskim Ośrodkiem Kultury	cały rok	Udział w wystawach imprezach, warsztatach
37	Współpraca z Zespołem Szkół Rolniczych w Sokółce	cały rok	Warsztaty kulinarne z uczniami ZSR o profilu gastronomicznym. Integracja ze środowiskiem lokalnym
38	Filmoterapia	cały rok	Wspólne wyjście do kina. Integracja ze społecznością lokalną.
39	Rozwijanie zainteresowań, uspołecznianie się	cały rok	Uczestnictwo w imprezach organizowanych na terenie miasta
40	Udział w życiu lokalnej społeczności	cały rok	Wycieczki tematyczne po najbliższej okolicy

2	Trening budżetowy	<ul style="list-style-type: none"> - Podtrzymywanie umiejętności planowania i tworzenia listy zakupów. - Podtrzymywanie umiejętności dokonywania zakupów na posiadaną kwotę. - Kształtowanie i podtrzymywanie umiejętności racjonalnego dysponowania własnym budżetem. - Gry i zabawy z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych. <p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody oparte na asymilacji wiedzy, - metody aktywizujące. - instruktaż słowny z pokazem, - ćwiczenia praktyczne. - współpraca z prowadzącą, - towarzyszenie i pomoc sytuacyjna. <p>Forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia indywidualne i grupowe 	3		Asystent osoby niepełnosprawnej	3	Trening budżetowy	1	1	1	100,00
3	Trening higieniczny	<p>Kształtowanie, rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności higienicznych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mycie i pielęgnacja ciała, - mycie i pielęgnacja włosów, - pielęgnacja paznokci, - mycie rąk po wyjściu z toalety i przed posiłkami, - estetyczne i zgodne z zasadami higieny korzystanie z toalety, - używanie kosmetyków zgodnie z przeznaczeniem. <p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody oparte na asymilacji wiedzy, - instruktaż słowny z pokazem, - metody aktywizujące, - ćwiczenia praktyczne, - metody programowe. <p>Forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia indywidualne i grupowe 	5	Opiekun	5	5	Trening higieniczny	5	5	3	60,00

4	<p>Trening umiejętności praktycznych: - hortiterapia, - zajęcia krawieckie, - zajęcia techniczne, - prace porządkowe oraz obsługa sprzętu i urządzeń gospodarstwa domowego.</p>	<p>Hortiterapia: czynne obcowanie z przyrodą - uprawa i pielęgnacja roślin ozdobnych i warzyw z zastosowaniem właściwych narzędzi, relax w otoczeniu ogrodu.</p> <p>Zajęcia krawieckie: podtrzymywanie sprawności manualnej poprzez proste prace krawieckie, usprawnianie umiejętności praktycznych poprzez szycie ręczne i maszynowe.</p> <p>Zajęcia techniczne: podtrzymywanie umiejętności w zakresie obróbki drewna oraz wykonywania prostych prac technicznych, podtrzymywanie sprawności manualnej poprzez wykonywanie drobnych prac naprawczych i prac w drewnie.</p> <p>Prace porządkowe oraz obsługa sprzętu i urządzeń gospodarstwa domowego: podtrzymywanie umiejętności w zakresie wykonywania podstawowych czynności dnia codziennego poprzez utrzymywanie porządku w pracowniach i pozostałych pomieszczeniach tj. wycieranie kurzu, odkurzanie lub zamiatanie pomieszczeń, zmywanie podłogi, zwracanie uwagi na kolejność wykonywanych czynności porządkowych, właściwe zastosowanie detergentów, segregacja śmieci, pranie i prasowanie odzieży, podtrzymywanie umiejętności obsługi sprzętów gospodarstwa domowego.</p> <p>Metody: - metody oparte na asymilacji wiedzy, - metody aktywizujące, - metody stopniowania trudności, - instruktaż słowny z pokazem, - ćwiczenia praktyczne.</p> <p>Forma: - zajęcia indywidualne i grupowe</p>	7		<p>Hortiterapia - Starszy opiekun Zajęcia krawieckie - Terapeuta zajęciowy Zajęcia techniczne - Opiekun Zajęcia porządkowe - Opiekun</p>	7	<p>Trening umiejętności praktycznych: - hortikuloterapia, - zajęcia krawieckie - zajęcia techniczne, - prace porządkowe oraz obsługa sprzętu i urządzeń gospodarstwa domowego</p>	7	7	7	5	71,43
---	---	---	---	--	--	---	---	---	---	---	---	-------

5	<p>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia w świetlicy - Zajęcia plastyczne 	<p>Zajęcia w świetlicy: Podtrzymywanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań i pasji oraz wdrażanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego poprzez</p> <ul style="list-style-type: none"> - biblioterapię (czytanie i słuchanie książek), - fimoterapia - muzykoterapię (słuchanie ulubionej muzyki, karaoke, śpiew), - zajęcia relaksacyjne, - zajęcia komputerowe (nabywanie i podtrzymywanie umiejętności samodzielnej obsługi komputera oraz rozwijanie zainteresowań internetem), - gry stołkowe, quizy, rebusy, krzyżówki, wykreślanie, - ćwiczenia manualne z elementami terapii ręki, - udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych (udział w imprezach wewnętrznych i zewnętrznych, wyjścia na wystawy, prelekcje, spotkania organizowane przez instytucje kultury). <p>Zajęcia plastyczne: Podtrzymywanie sprawności manualnej, rozwijanie kreatywności i pobudzanie wyobraźni, ćwiczenie koncentracji uwagi, wyciszanie emocji poprzez decoupage, wyklejanie obrazków techniką quilling, wykonywanie stroików i ozdób świątecznych, przygotowywanie półfabrykatów do stroików, malowanie farbami, kredkami, flamastrami składanie origami, wydzieranki, wyklejanki, koiaże.</p> <p>Metody</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody aktywizujące, - metoda obrazkowa, - metoda stopniowania trudności, - metody oparte na asymilacji wiedzy, - pogadanka, - instruktaż słowny z pokazem - ćwiczenia artykuliacyjne, - ćwiczenia praktyczne. <p>Forma</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia indywidualne i grupowe. 	<p>Sokólski Ośrodek Kultury, Muzeum Ziemi Sokólskiej, Biblioteka Publiczna w Sokółce, Schronisko dla zwierząt w Sokółce, Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Sokółce, Przedszkole Nr 5 w Sokółce, ŚDS w Zabłudowie, ŚDS w Łapach, ŚDS w Hajnówce, ŚDS w Białymstoku, ŚDS w Bielsku Podlaskim, Powiatowy ŚDS w Łańcuchu, Caritas Archidiecezji Białostockiej, ŚDS POGODNI.</p>	<p>Zajęcia w świetlicy - Opiekun Zajęcia plastyczne - Terapeuta zajęciowy</p>	<p>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego</p>	7	7	5	71,43
---	---	---	--	--	---	---	---	---	-------

6	Trening umiejętności intelektualnych i poznawczych	<p>Kształtowanie, rozwijanie, utrwalanie i podtrzymywanie umiejętności intelektualnych i poznawczych, wzmocnienie pamięci, koncentracji uwagi, spostrzegawczości. Utrwalanie umiejętności myślenia logicznego, przyczynowo skutkowego oraz funkcji wzrokowo przestrzennych. Podtrzymywanie pamięci krótkotrwałej i funkcji wykonawczych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gry dydaktyczne, - układanki, - rebusy, - wykreślanki, - gry i ćwiczenia usprawniająco-doskonalące, - karta pracy <p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody aktywizujące, - metoda obrazkowa, - metoda stopniowania trudności <p>- instruktaż słowny z pokazem</p> <p>Forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia indywidualne i grupowe. 	7		Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego	7	Trening umiejętności intelektualnych i poznawczych	7	7	5	71,43
---	--	--	---	--	---	---	--	---	---	---	-------

	7	<p>Trening umiejętności komunikacyjnych</p>	<p>Kształtowanie i podtrzymywanie umiejętności komunikacyjnych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia zwiększające kompetencje społeczne, - ćwiczenia rozwijające umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> prawkidowego komunikowania się, uwaznego sluchania, budowania pozytywnych relacji z innymi ludźmi, - nauka zachowania się w miejscach publicznych, - zebrania społeczności uczestników, - wypełnianie ról społecznych, - nawiązywanie kontaktów z nowymi osobami. <p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody słowne: instrukcje, objaśnienia, rozmowy, dyskusje, pogadanki, wymiana poglądów, - rozmowy terapeutyczne, wspierające, - rozmowa ukierunkowana, oparta na dobrym przykładzie w grupie, - metody czynne: samodzielnych doświadczeń, zadań stawianych do wykonania, - scenki sytuacyjne z omówieniem, - warsztaty tematyczne, - wyjścia do instytucji użyteczności publicznej <p>Forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia indywidualne i grupowe 	7		7	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego	7	Trening umiejętności komunikacyjnych	7	7	5	71,43
--	---	---	--	---	--	---	---	---	--------------------------------------	---	---	---	-------

<p>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</p>	<p>Kształtowanie, doskonalenie, podtrzymywanie umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia zwiększające kompetencje społeczne, - ćwiczenia rozwijające i doskonalące umiejętności prawidłowego komunikowania się, nawiązywania i kontynuowania rozmowy, aktywnego słuchania, budowania pozytywnych relacji z innymi ludźmi, radzenia sobie w sytuacjach konfliktu i ze stresem, rozwiązywania sytuacji problemowych, asertywnych zachowań, współpracy, empatii, podejmowania decyzji w różnych sytuacjach życiowych. - nauka zachowania się w miejscach publicznych, - zebrania społeczności uczestników, - wypełnianie ról społecznych - nawiązywanie kontaktów z nowymi osobami, - kontakt interpersonalny z osobami znanymi, <p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metoda 4 kroków, - rozmowy (indywidualne i grupowe), - dyskusje, pogadanki, wymiana poglądów, - rozmowy terapeutyczne, wspierające, - ukierunkowana rozmowa, oparta na dobrym przykładzie w grupie, - scenki sytuacyjne z omówieniem, - warsztaty tematyczne, - wyjścia do instytucji użyteczności publicznej - karty pracy <p>Forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia indywidualne i grupowe 	<p>7</p>	<p>Psycholog</p>	<p>7</p>	<p>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</p>	<p>7</p>	<p>7</p>	<p>5</p>	<p>71,43</p>
---	---	----------	------------------	----------	---	----------	----------	----------	--------------

9	Terapia ruchowa	<p>Podtrzymywanie sprawności fizycznej, wyciszanie negatywnych emocji poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gimnastyka ogólnospawniająca, - elementy pilatesu, - gimnastyka prozdrowotna, - ćwiczenia poprawiające kondycję z wykorzystaniem sprzętu: bieżnia, atlas, rowery stacjonarne, orbitrek, stepper, platforma wibracyjna, drabinki, materace sportowe, piłki, - ćwiczenia na siłowni "Pod chmurką" - wykorzystanie ogólnodostępnego sprzętu znajdującego się nieopodal ŚDS, - spacer, - gra w tenisa stołowego, rzutki, badminton <p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> - instruktaż słowny z pokazem, - metoda stopniowania trudności, - metody aktywizujące. <p>Forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia indywidualne i grupowe 	7	ŚDS w łapach	Starszy opiekun	7	Terapia ruchowa	7	7	5	71,43
10	-	-	0	-	-	0	Zajęcia logopedyczne	1	1	1	100,00

11	Poradnictwo psychologiczne	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania indywidualne, w tym: rozmowy wspierające, motywujące, terapeutyczne, konsultacje, porady. - Spotkania grupowe, w tym warsztaty psychoedukacyjne. - W zależności od potrzeb badania psychologiczne, badania diagnostyczne, opracowywanie opinii. - W zależności od potrzeb rozmowy z rodzinami, opiekunami uczestników. - Pomoc w znalezieniu odpowiednich sposobów rozwiązywania zaistniałych problemów 	7	-	Psycholog	7	Poradnictwo psychologiczne	7	7	5	71,43
12	-	-	0	-	-	0	-	0	0	0	0,00

* liczba osób, które w stopniu podstawowym opanują/opanowały zadanie

** stosunek liczby osób, które w stopniu podstawowym opanowały zadanie do planowanej liczby osób, które w stopniu podstawowym miały opanować zadanie (wartość miernika zrealizowanego do wartości miernika planowanego)

2	Trening budżetowy	<p>Podtrzymywanie umiejętności planowania i dokonywania zakupów w ramach ograniczonej kwoty. Gry i zabawy z wykerzysaniem pomocy dydaktycznych, utrwalanie różnych sposobów gospodarowania pieniędzmi, tworzenie listy zakupów.</p> <p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody oparte na asymilacji wiedzy, - metody aktywizujące, - instruktaż słowny z pokazem, - ćwiczenia praktyczne, - współpraca z prowadzącą, - towarzyszenie i pomoc sytuacyjna. <p>Forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia indywidualne i grupowe 	8		Asystent osoby niepełnosprawnej	8	Trening budżetowy	9	9	9	100,00
3	Trening higieniczny	<p>Kształtowanie, rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności higienicznych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mycie i pielęgnacja ciała, - mycie i pielęgnacja włosów, - pielęgnacja paznokci, - mycie rąk po wyjściu z toalety i przed posiłkami, - estetyczne i zgodne z zasadami higieny korzystanie z toalety, - używanie kosmetyków zgodnie z przeznaczeniem. <p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody oparte na asymilacji wiedzy, - instruktaż słowny z pokazem, - filmy instruktażowe, - metody aktywizujące, - ćwiczenia praktyczne, - metody programowe. <p>Forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia indywidualne i grupowe 	8		Opiekun	8	Trening higieniczny	9	9	9	100,00

4	<p>Trening umiejętności praktycznych: - hortiterapia, - zajęcia krawieckie, - zajęcia techniczne, - prace porządkowe oraz obsługa sprzętu i urządzeń gospodarstwa domowego</p>	<p>Hortiterapia: czynne obcowanie z przyrodą - uprawa i pielęgnacja roślin ozdobnych i warzyw z zastosowaniem właściwych narzędzi, relax w otoczeniu ogrodu.</p> <p>Zajęcia krawieckie: podtrzymywanie i usprawnianie umiejętności praktycznych poprzez proste prace krawieckie oraz szycie ręczne i maszynowe, podtrzymywanie sprawności manualnej poprzez proste prace krawieckie.</p> <p>Zajęcia techniczne: podtrzymywanie umiejętności w zakresie obróbki drewna oraz wykonywania prostych prac technicznych</p> <p>Prace porządkowe oraz obsługa sprzętu i urządzeń gospodarstwa domowego: podtrzymywanie umiejętności w zakresie wykonywania podstawowych czynności dnia codziennego poprzez utrzymywanie porządku w pracowniach i pozostałych pomieszczeniach tj. wycieranie kurzu, odkurzanie lub zamiatanie pomieszczeń, zmywanie podłogi, zwracanie uwagi na kolejność wykonywanych czynności porządkowych, właściwe zastosowanie detergentów, segregacja śmieci, pranie i prasowanie odzieży, podtrzymywanie umiejętności obsługi sprzętów gospodarstwa domowego.</p> <p>Metody: - metody oparte na asymilacji wiedzy, - metody aktywizujące, - metody stopniowania trudności, - instruktaż słowny z pokazem, - ćwiczenia praktyczne.</p> <p>Forma: - zajęcia indywidualne i grupowe</p>	8		<p>Hortiterapia - Starszy opiekun Zajęcia krawieckie - Terapeuta Zajęcia techniczne - Opiekun Zajęcia porządkowe - Opiekun</p>	8	<p>Trening umiejętności praktycznych: - hortikuloterapia, - zajęcia krawieckie, - zajęcia techniczne, - prace porządkowe oraz obsługa sprzętu i urządzeń gospodarstwa domowego</p>	9	9	9	100,00
---	--	--	---	--	--	---	--	---	---	---	--------

	<p>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego: - zajęcia w świetlicy - Zajęcia plastyczne</p>	<p>Zajęcia w świetlicy: Podtrzymywanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań i pasji oraz wdrażanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego poprzez: - biblioterapię (czytanie i słuchanie książek), - filmoterapię, - muzykoterapię (słuchanie ulubionej muzyki, karaoke, śpiew), - taniec, - zajęcia relaksacyjne, - zajęcia komputerowe (nabywanie i podtrzymywanie umiejętności samodzielnej obsługi komputera oraz rozwijanie zainteresowań internetem), - gry stoikowe, quizy, rebusy, krzyżówki, wykreślanki, - ćwiczenia manualne z elementami terapii ręki, usprawnianie motoryki małej, kształkowanie podstawowych funkcji rąk i stymulacja ręki, - udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych (udział w imprezach wewnętrznych i zewnętrznych, wyjścia na wystawy, prelekcje, spotkania organizowane przez instytucje kultury).</p> <p>Zajęcia plastyczne: Podtrzymywanie sprawności manualnej, pobudzanie wyobraźni, ćwiczenie koncentracji uwagi, wyciszanie negatywnych emocji, eliminowanie napięcia mięśniowego poprzez: decoupage, wyklejanie obrazków techniką quilling, wykonywanie stroków i ozdób świątecznych, przygotowywanie półfabrykatów do stroków, malowanie farbami, kredkami, flamastrami składanie origami, wydzieranki, wyklejanki, kolaże.</p> <p>Metody: - metody aktywizujące, - metoda obrazkowa, - metoda stopniowania trudności, - metody oparte na asymilacji wiedzy, - gry dydaktyczne, układanki, rebusy, pogadanka, - burza mózgów, - instruktaż słowny z pokazem, - ćwiczenia grafomotoryczne, - ćwiczenia praktyczne.</p> <p>Forma: - zajęcia indywidualne i grupowe</p>		<p>8</p> <p>Sokółski Ośrodek Kultury, Muzeum Ziemi Sokólskiej, Biblioteka Publiczna w Sokółce, Schronisko dla zwierząt w Sokółce, Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Sokółce, Przedszkole Nr 5 w Sokółce, ŚDS w Zabłudowie, ŚDS w Łapach, ŚDS w Hajnówce, ŚDS w Białymstoku, ŚDS w Białymstoku, Powiatowy ŚDS w Łańcuchu, Caritas Archidiecezji Białostockiej, ŚDS POGODNI.</p>	<p>Zajęcia w świetlicy - Opiekun Zajęcia plastyczne - Terapeuta zajęciowy</p>		<p>8</p> <p>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego</p>				<p>9</p> <p>9</p> <p>9</p> <p>100,00</p>
--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

6	Trening umiejętności intelektualnych i poznawczych	<p>Kształtowanie, rozwijanie, utrwalanie i podtrzymywanie umiejętności intelektualnych i poznawczych, wzmocnienie pamięci, koncentracji uwagi, spostrzegawczości, utrwalać umiejętności myślenia logicznego, przyczynowo skutkowego oraz funkcji przestrzennych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gry dydaktyczne, - układanki, - rebusy, - wykreślanki, - gry i ćwiczenia usprawniająco-doskonalące, - karty pracy, - arteterapia <p>Metody</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody aktywizujące, - metoda obrazkowa, - metoda stopniowania trudności <p>Instrukcja</p> <ul style="list-style-type: none"> - instruktaż słowny z pokazem <p>Forma</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia indywidualne i grupowe 	8		Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego	8	Trening umiejętności intelektualnych i poznawczych	9	9	9	100,00
---	--	--	---	--	---	---	--	---	---	---	--------

	<p>Trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się</p>	<p>Kształowanie i podtrzymywanie umiejętności komunikacyjnych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia zwiększające kompetencje społeczne, - ćwiczenia rozwijające umiejętności prawdziwego komunikowania się, uważnego słuchania, budowania pozytywnych relacji z innymi ludźmi, - nauka zachowania się w miejscach publicznych, - zebrania społeczności uczestników - wypełnianie ról społecznych, - nawiązywanie kontaktów z nowymi osobami, - system gestów, piktogramów i fotografii, znaki przestrzenno dźwiękowe, - wykorzystanie mediów i sprzętu audiowizualnego. <p>Metody</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody słowne: instrukcje, objaśnienia, rozmowy, dyskusje, pogadanki, wymiana poglądów, - rozmowy terapeutyczne, wspierające, - rozmowa ukierunkowana, oparta na dobrym przykładzie w grupie, - metody percepcyjne: obserwacja, pokaz - metody czynne: samodzielnych doświadczeń, zadań stawianych do wykonania, - metody twórcze, - scenki sytuacyjne z omówieniami, - warsztaty tematyczne, - wyjścia do instytucji użyteczności publicznej <p>Forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia indywidualne i grupowe 		8	Członkowie zespołu wspierającego aktywizującego		8	Trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się	9	9	9	100,00
--	---	--	--	---	---	--	---	--	---	---	---	--------

<p>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</p>	<p>Kształtowanie, doskonalenie, podtrzymywanie umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia - Zwiększające kompetencje społeczne, <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia rozwijające i doskonalące umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowego komunikowania się, - nawiązywania i podtrzymywania rozmowy, aktywnego słuchania, budowania pozytywnych relacji z innymi ludźmi, radzenia sobie w sytuacjach konfliktu i ze stresem, - rozwiązywania sytuacji problemowych, - odróżniania zachowań asertywnych od agresywnych, uległych - współpracy, empatii, - podejmowania decyzji w różnych sytuacjach życiowych, - poznawanie sposobów radzenia ze stresem, - nauka zachowania się w miejscach publicznych, - zebrania społeczności uczestników, - wypełnianie ról społecznych, - nawiązywanie kontaktów z nowymi osobami, - kontakt interpersonalny z osobami znanymi. <p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metoda 4 kroków, - rozmowy (indywidualne i grupowe), - dyskusje, pogadanki, wymiana poglądów, - rozmowy terapeutyczne, wspierające - ukierunkowana rozmowa, oparta na dobrym przykładzie w grupie, - scenki sytuacyjne z omówieniem, - warsztaty tematyczne, - wyjścia do instytucji użyteczności publicznej, - karty pracy <p>Forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia indywidualne i grupowe 	<p>8</p>	<p>Psycholog</p>	<p>8</p>	<p>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</p>	<p>9</p>	<p>9</p>	<p>9</p>	<p>100,00</p>
---	---	----------	------------------	----------	---	----------	----------	----------	---------------

9	Terapia ruchowa	<p>Podtrzymywanie sprawności fizycznej, wyciszanie negatywnych emocji poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gimnastykę ogólnosporniającą. - elementy pilatesu. - gimnastykę prozdrowotną. - Ćwiczenia poprawiające kondycję z wykorzystaniem sprzętu bieżnia, atlas, rowery stacjonarne, orbitrek, stepper, platforma wibracyjna, drabinki, materace sportowe, piłki. - Ćwiczenia na słowni "Pod chmurką" - wykorzystanie ogólnodostępnego sprzętu znajdującego się nieopodal ŚDS. - spacer. - gra w tenisa stołowego, rzutki, badminton. - zabawy i gry ruchowe: elementy gier zespołowych, elementy dyscyplin sportowych - ruch i muzyka: gimnastyka artystyczna <p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> - instruktaż słowny z pokazem, - metoda stopniowania trudności, - metody aktywizujące. <p>Forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia indywidualne i grupowe 	8	ŚDS w łapach	Starszy opiekun	8	Terapia ruchowa	9	9	9	100,00
10	-	-	0	-	-	0	Zajęcia logopedyczne	5	5	5	100,00
11	Poradnictwo psychologiczne	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania indywidualne, w tym: rozmowy wspierające, motywujące, terapeutyczne, konsultacje, porady. - Spotkania grupowe, w tym warsztaty psychoedukacyjne. - W zależności od potrzeb badania psychologiczne, badania diagnostyczne opracowywanie opinii. - W zależności od potrzeb rozmowy z rodzinami, opiekunami uczestników. - Pomoc w znalezieniu odpowiednich sposobów rozwiązywania zaistniałych problemów. 	8	-	Psycholog	8	Poradnictwo psychologiczne	9	9	9	100,00
12	-	-	0	-	-	0	-	0	0	0	0,00

* liczba osób które w stopniu podstawowym opanują/opanowały zadanie

** stosunek liczby osób które w stopniu podstawowym opanowały zadanie do planowanej liczby osób które w stopniu podstawowym miały opanować zadanie (wartość mianka zrealizowanego do wartości mianka planowanego)

Tabela 4. PROGRAM DZIAŁALNOŚCI NA ROK 2025
dla osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych - C

Zadania zaplanowane do realizacji w 2025 r.	Sposób realizacji	Liczba osób objętych oddziaływaniami	Jednostki współpracujące w realizacji	Osoba odpowiedzialna za realizację zadania (stanowisko)	Miernik realizacji zadania w 2025 r. *	Zadanie zaplanowane w 2024 r. (ustalone w Programie Działalności na rok 2024 r.)	Liczba osób objętych oddziaływaniami w 2024 r. (ustalona w Programie Działalności na rok 2024 r.)	Miernik realizacji zadania w 2024 r.*. (ustalony w Programie Działalności na rok 2024 r.)	Realizacja miernika w 2024 r.*	Stopień realizacji miernika w 2024 r. (%) **
---	-------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	---	--	--	---	---	--------------------------------	---

* liczba osób, które w stopniu podstawowym opanują/opanowały zadanie

** stosunek liczby osób, które w stopniu podstawowym opanowały zadanie do planowanej liczby osób, które w stopniu podstawowym miały opanować zadanie (wartość miernika zrealizowanego do wartości miernika planowanego)

Tabela 5. PROGRAM DZIAŁALNOŚCI NA ROK 2025
dla osób spektrum autyzmu lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi - D

Zadania zaplanowane do realizacji w 2025 r.	Sposób realizacji	Liczba osób objętych oddziaływaniami	Jednostki współuczestniczące w realizacji	Osoba odpowiedzialna za realizację zadania (stanowisko)	Miernik realizacji zadania w 2025 r. *	Zadanie zaplanowane w 2024 r. (ustalone w Programie Działalności na rok 2024 r.)	Liczba osób objętych oddziaływaniami w 2024 r. (ustalona w Programie Działalności na rok 2024 r.)	Miernik realizacji zadania w 2024 r.*. (ustalony w Programie Działalności na rok 2024 r.)	Realizacja miernika w 2024 r.*	Stopień realizacji miernika w 2024 r. (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Trening kulinarny	10	Zespół Szkół Rolniczych w Sokółce - profil gastronomiczny	Asystent osoby niepełnosprawnej	10	Trening kulinarny	7	7	7	100,00

2	Trening budżetowy	<p>Kształtowanie i podtrzymywanie umiejętności planowania i dokonywania prostych zakupów z uwzględnieniem posiadanej kwoty. Nauka oszczędzania. Gry i zabawy z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych, utwalanie różnych sposobów gospodarowania pieniędzmi, tworzenie listy zakupów.</p> <p>Metody</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody oparte na asymilacji wiedzy, - metody aktywizujące, - instruktaż słowny z pokazem, - ćwiczenia praktyczne, - współpraca z prowadzącą, - towarzyszenie i pomoc sytuacyjna. <p>Forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia indywidualne i grupowe 	6	Asystent osoby niepełnosprawnej	6	Trening budżetowy	4	4	4	100,00
3	Trening higieniczny	<p>Kształtowanie i podtrzymywanie umiejętności higienicznych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mycie i pielęgnacja ciała, - mycie i pielęgnacja włosów, - pielęgnacja paznokci, - mycie rąk po wyjściu z toalety i przed posiłkami, - estetyczne i zgodne z zasadami higieny korzystanie z toalety, - używanie kosmetyków zgodnie z przeznaczeniem. <p>Metody</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody oparte na asymilacji wiedzy, - instruktaż słowny z pokazem, - filmy instruktażowe, - metody aktywizujące, - ćwiczenia praktyczne, - metody programowe, - metody obrazkowe, - gry dydaktyczne. <p>Forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia indywidualne i grupowe 	8	Opiekun	8	Trening higieniczny	6	6	6	100,00

	<p>Trening umiejętności praktycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - hortiterapia, - zajęcia krawieckie, - prace porządkowe oraz obsługa sprzętu i urządzeń gospodarstwa domowego 	<p>Hortiterapia: czynne obcowanie z przyrodą - uprawa i pielęgnacja roślin ozdobnych i warzyw z zastosowaniem właściwych narzędzi, relax w otoczeniu ogrodu.</p> <p>Zajęcia krawieckie: podtrzymywanie i usprawnianie umiejętności praktycznych poprzez proste prace krawieckie oraz szycie ręczne i maszynowe, podtrzymywanie sprawności manualnej poprzez proste prace krawieckie.</p> <p>Prace porządkowe oraz obsługa sprzętu i urządzeń gospodarstwa domowego: podtrzymywanie umiejętności w zakresie wykonywania podstawowych czynności dnia codziennego poprzez utrzymywanie porządku w pracowniach i pozostałych pomieszczeniach tj. wycieranie kurzu, odkurzanie lub zamiatanie pomieszczeń, zmywanie podłogi, zwracanie uwagi na kolejność wykonywanych czynności porządkowych, właściwe zastosowanie detergentów, segregacja śmieci, pranie i prasowanie odzieży, podtrzymywanie umiejętności obsługi sprzętów gospodarstwa domowego, wdrażanie do prostych czynności pomocowych.</p> <p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody oparte na asymilacji wiedzy, - metody aktywizujące, - metody stopniowania trudności, - instruktaż słowny z pokazem, - ćwiczenia praktyczne. <p>Forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia indywidualne i grupowe 	11		<p>Hortiterapia - Starszy opiekun Zajęcia krawieckie - Terapeuta Zajęcia porządkowe - Opiekun</p>	11	<p>Trening umiejętności praktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hortikuloterapia, - zajęcia krawieckie, - zajęcia techniczne, - prace porządkowe oraz obsługa sprzętu i urządzeń gospodarstwa domowego 	8	8	8	100,00
--	---	---	----	--	---	----	---	---	---	---	--------

	<p>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia w świetlicy - Zajęcia plastyczne 	<p>Zajęcia w świetlicy: Podtrzymywanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań i pasji oraz wdrażanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - filmoterapię - muzykoterapię (słuchanie ulubionej muzyki, karaoke, śpiew), - taniec, - zajęcia relaksacyjne, - zajęcia komputerowe (rozwijanie zainteresowań internetem), - układanki, gry, quizy, rebusy - ćwiczenia manualne z elementami terapii ręki, usprawnianie motoryki małej, kształtowanie podstawowych funkcji rąk i stymulacja ręki, - udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych (udział w imprezach wewnętrznych i zewnętrznych, wyjścia na wystawy, prelekcje, spotkania organizowane przez instytucje kultury). <p>Zajęcia plastyczne: Podtrzymywanie sprawności manualnej, pobudzanie wyobraźni twórczej, ćwiczenie koncentracji uwagi, wyciszanie negatywnych emocji, eliminowanie napięcia mięśniowego poprzez decoupage, wyklejanie obrazków techniką quilling, wykonywanie stroików i ozdób świątecznych, przygotowywanie półfabrykatów do stroików, malowanie farbami, kredkami, flamastrami składanie ongami, wydzieranki, wyklejanki, kolaże.</p> <p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody aktywizujące, - metoda obrazkowa, - metoda stopniowania trudności, - metody oparte na asymilacji wiedzy, - gry dydaktyczne, układanki, rebusy - pogadanka, - burza mózgów - instruktaż słowny z pokazem - ćwiczenia grafomotoryczne, - ćwiczenia praktyczne <p>Forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia indywidualne i grupowe 	5	<p>13</p> <p>Sokołski Ośrodek Kultury, Muzeum Ziemi Sokolskiej, Biblioteka Publiczna w Sokółce, Schronisko dla zwierząt w Sokółce, Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Sokółce, Przedszkole Nr 5 w Sokółce, ŚDS w Zabudowie, ŚDS w Łapach, ŚDS w Hajnówce, ŚDS w Białymstoku, ŚDS w Bielsku Podlaskim, Powiatowy ŚDS w Łażniami, Caritas Archidiecezji Białostockiej ŚDS POGODNI.</p>	<p>Zajęcia w świetlicy - Opiekun Zajęcia plastyczne - Terapeuta zajęciowy</p>	13	<p>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego</p>	10	10	10	100,00
--	---	---	---	--	--	----	---	----	----	----	--------

	6 Trening umiejętności intelektualnych i poznawczych	<p>Kształtowanie, rozwijanie, utrwalanie i podtrzymywanie umiejętności intelektualnych i poznawczych, wzmocnienie pamięci, koncentracji uwagi, spostrzegawczości, utrwalać umiejętności myślenia logicznego, przyczynowo skutkowego oraz funkcji wzrokowo przestrzennych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gry dydaktyczne, - układanki, - rebusy, - wykreślanki, - gry i ćwiczenia usprawniająco-doskonające, - karty pracy, - arteterapia <p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody aktywizujące, - metoda obrazkowa, - metoda stopniowania trudności - instruktaż słowny z pokazem <p>Forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia indywidualne i grupowe. 	13		Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego	13	Trening umiejętności intelektualnych i poznawczych	10	10	10	100,00
--	---	---	----	--	---	----	--	----	----	----	--------

	<p>Trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się</p>	<p>Kształtowanie i podtrzymywanie umiejętności komunikacyjnych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia zwiększające kompetencje społeczne. - ćwiczenia rozwijające umiejętności prawidłowego komunikowania się, uważnego słuchania, budowania pozytywnych relacji z innymi ludźmi, - nauka zachowania się w miejscach publicznych. - zebrania społeczności uczestników, - wypełnianie ról społecznych - nawiązywanie kontaktów z nowymi osobami. - system gestów, piktogramów i fotografii znaki przestrzennie dorykowe, wykorzystania mediów i sprzętu audiowizualnego. <p>Metody</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody słowne: instrukcje, objaśnienia, rozmowy, dyskusje, pogadanki, wymiana poglądów, - rozmowy terapeutyczne, wspierające. - rozmowa ukierunkowana, oparta na dobrym przykładzie w grupie. - metody percepcyjne: obserwacja, pokaz - metody czynne: samodzielnych doświadczeń, zadań stawianych do wykonania, - scenki sytuacyjne z omówieniem, - warsztaty tematyczne. - wyjścia do instytucji użyteczności publicznej <p>Forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia indywidualne i grupowe 	13		<p>Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego</p>	13	<p>Trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się</p>	10	10	10	100,00
--	---	--	----	--	--	----	---	----	----	----	--------

8	<p>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</p>	<p>Kształtowanie, doskonalenie, podtrzymywanie umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia zwiększające kompetencje społeczne, - ćwiczenia doskonalące umiejętności prawidłowego komunikowania się, nawiązywania i kontynuowania rozmowy, współpracy, aktywnego słuchania, budowania pozytywnych relacji z innymi ludźmi, radzenia sobie w sytuacjach konfliktu i ze stresem, rozwiązywania sytuacji problemowych, odróżniania zachowań asertywnych od agresywnych i uległych, współpracy, empatii, podejmowania decyzji w różnych sytuacjach życiowych, - poznawanie sposobów radzenia ze stresem, - nauka respektowania norm i zasad współżycia grupowego, - nauka zachowania się w miejscach publicznych, - zebrania społeczności uczestników, - wypełnianie ról społecznych, - nawiązywanie kontaktów z nowymi osobami, - kontakt interpersonalny z osobami znanymi. <p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metoda 4 kroków, - rozmowy (indywidualne i grupowe), - dyskusje, pogadanki, wymiana poglądów, - rozmowy terapeutyczne, wspierające, - ukierunkowana rozmowa oparta na dobrym przykładzie w grupie, - scenki sytuacyjne z omówieniem, - warsztaty tematyczne, - wyjścia do instytucji użyteczności publicznej, - karty pracy <p>Forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia indywidualne i grupowe 	11	Psycholog	11	8	8	8	8	100,00
---	---	--	----	-----------	----	---	---	---	---	--------

9	Terapia ruchowa	<p>Podtrzymywanie sprawności fizycznej, wyciszanie negatywnych emocji poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gimnastykę ogólnosporniającą - elementy pilatesu, - gimnastykę prozdrowotną, - ćwiczenia poprawiające kondycję z wykorzystaniem sprzętu: bieżnia, atlas, rowery stacjonarne, orbitrek, stepper, platforma wibracyjna, drabinki, materace sportowe, piłki. - ćwiczenia na siłowni "Pod chmurką" - wykorzystanie ogólnodostępnego sprzętu znajdującego się nieopodal ŚDS, - spacery - gra w tenisa stołowego, rzutki, badmintonu - zabawy i gry ruchowe: elementy gier zespołowych, elementy dyscyplin sportowych, - ruch i muzyka: gimnastyka artystyczna, - ćwiczenia rytmiczne <p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> - instruktaż słowny z pokazem, - metoda stopniowania trudności, - metody aktywizujące. <p>Forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia indywidualne i grupowe 	12	ŚDS w Łapach	Starszy opiekun	12	Terapia ruchowa	9	9	9	100,00
10	-	-	0	-	-	0	Zajęcia logopedyczne	4	4	4	100,00
11	Poradnictwo psychologiczne	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania indywidualne, w tym: rozmowy wspierające, motywujące, terapeutyczne, konsultacje, porady - Spotkania grupowe, w tym warsztaty psychoedukacyjne - W zależności od potrzeb badania psychologiczne, badania diagnostyczne, opracowywanie opinii - W zależności od potrzeb rozmowy z rodzinami, opiekunami uczestników - Pomoc w znalezieniu odpowiednich sposobów rozwiązywania zaisniałych problemów. 	12	-	Psycholog	12	Poradnictwo psychologiczne	9	9	9	100,00
12	-	-	0	-	-	0	-	0	0	0	0,00

* liczba osób, które w stopniu podstawowym opanują/opanowały zadanie

** stosunek liczby osób, które w stopniu podstawowym opanowały zadanie do planowanej liczby osób, które w stopniu podstawowym miały opanować zadanie (wartość mierznika z realizowanego do wartości mierznika planowanego)

**Tabela 6. PROGRAM DZIAŁALNOŚCI NA ROK 2025
dla osób spektrum autyzmu lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi**

pl an o w an e d o re ali za	Sposób realizacji	Liczba osób objętych oddziaływaniami	Jednostki współpracujące w realizacji	Osoba odpowiedzialna za realizację zadania (stanowisko)	Miernik realizacji zadania w 2025 r. *	Zadanie zaplanowane w 2024 r. (ustalone w Programie Działalności na rok 2024 r.)	Liczba osób objętych oddziaływaniami w 2024 r. (ustalona w Programie Działalności na rok 2024 r.)	Miernik realizacji zadania w 2024 r.* (ustalony w Programie Działalności na rok 2024 r.)	Realizacja miernika w 2024 r.*	Stopień realizacji miernika w 2024 r. (%) **

* liczba osób, które w stopniu podstawowym opanują/opanowały zadanie

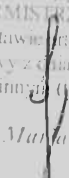
** stosunek liczby osób, które w stopniu podstawowym opanowały zadanie do planowanej liczby osób, które w stopniu podstawowym miały opanować zadanie (wartość miernika zrealizowanego do wartości miernika planowanego)

Osoba sporządzająca sprawozdanie

Imię i nazwisko: Marta Pytko
 Telefon: 85 7112922
 Data wykonania: 2024-11-25
 Data wysłania: 2024-12-02

KIEROWNIK
 Środowiskowego Domu Samopomocy
 w Sokółce

 Marta Pytko

Pełniący funkcję
 BURMISTRZA SOKÓLKI
 na podstawie art. 28 g ust. 1 pkt 5
 ustawy z dnia 08.03.1990 r.
 o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 609)

 Adam Marian Kowalczyk