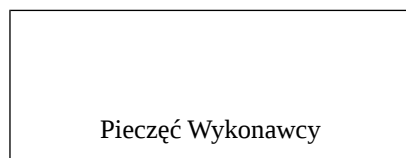




Załącznik nr 1 do SIWZ



numer oferty

(wpisuje zamawiający)

Zamawiający Gmina Sokółka

OFERTA

Odpowiadając na ogłoszenie o przetargu nieograniczonym na **Dostawę pomocy dydaktycznych w ramach projektów „Nowa jakość edukacji w szkołach podstawowych i gimnazjalnych na terenie gminy Sokółka”**, oferujemy wykonanie przedmiotu zamówienia zgodnie z wymogami zawartymi w Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia za cenę:

Zadanie I Dostawa multimediiów edukacyjnych

CENA RYCZAŁTOWĄ NETTO _____ PLN

plus podatek VAT (..... %) tj. zł,

CENA RYCZAŁTOWĄ BRUTTO _____ PLN

słownie złotych:

zgodnie z załączonym formularzem cenowym

Zrealizujemy zamówienie w terminie: dni od dnia podpisania umowy.

Zadanie II Dostawa książek edukacyjnych

CENA RYCZAŁTOWĄ NETTO _____ PLN

plus podatek VAT (..... %) tj. zł,

CENA RYCZAŁTOWĄ BRUTTO _____ PLN

słownie złotych:

zgodnie z załączonym formularzem cenowym

Zrealizujemy zamówienie w terminie: dni od dnia podpisania umowy.

Zadanie III Dostawa gier edukacyjnych

CENA RYCZAŁTOWĄ NETTO _____ PLN

plus podatek VAT (..... %) tj. zł,

CENA RYCZAŁTOWĄ BRUTTO _____ PLN

słownie złotych:

zgodnie z załączonym formularzem cenowym

Zrealizujemy zamówienie w terminie: dni od dnia podpisania umowy.

Zadanie IV Dostawa pomocy edukacyjnych

CENA RYCZAŁTOWĄ NETTO _____ PLN

plus podatek VAT (..... %) tj. zł,

CENA RYCZAŁTOWĄ BRUTTO _____ PLN

słownie złotych:

zgodnie z załączonym formularzem cenowym

Zrealizujemy zamówienie w terminie: dni od dnia podpisania umowy.

1. Oświadczamy, że:

- 1) jesteśmy mikroprzedsiębiorstwem*, małym przedsiębiorstwem*, średnim przedsiębiorstwem * (nie potrzebne skreślić)
- 2) zapoznaliśmy się z warunkami podanymi przez Zamawiającego w SIWZ i nie wnosimy do nich żadnych zastrzeżeń,
- 3) uzyskaliśmy wszelkie niezbędne informacje do przygotowania oferty i wykonania zamówienia.
- 4) akceptujemy istotne postanowienia umowy oraz termin realizacji przedmiotu zamówienia podany przez Zamawiającego,
- 5) uważamy się za związanych niniejszą ofertą przez 30 dni od dnia upływu terminu składania ofert,
- 6) oświadczamy, że cena zawiera wszystkie koszty wykonania zamówienia, jakie ponosi zamawiający w przypadku wyboru niniejszej oferty,
- 7) oświadczamy, iż cena nie będzie podlegać podwyższeniu lub waloryzacji.

2. W przypadku udzielenia nam zamówienia zobowiązujemy się do zawarcia umowy w miejscu i terminie wskazanym przez Zamawiającego;

3. Oferta została złożona na stronach

4. Wskazujemy nr konta bankowego, na który będą przelewane środki finansowe za realizację prac objętych umową, w przypadku wyboru oferty:

5. Składając niniejszą ofertę oświadczam/oświadczamy, że wypełniłem obowiązki informacyjne przewidziane w art. 13 lub art. 14 RODO wobec osób fizycznych, od których dane osobowe bezpośrednio lub pośrednio pozyskałem w celu ubiegania się o udzielenie zamówienia publicznego w niniejszym postępowaniu

6. Do oferty dołączono następujące dokumenty :

- 1)
- 2)
- 3)

7. Zobowiązujemy się zrealizować zamówienie - w całości siłami własnymi*/ przy pomocy podwykonawców*

Zakres powierzony podwykonawcom w ramach niniejszego zamówienia	Firma podwykonawcy (dane teleadresowe)

Nazwa i adres WYKONAWCY :

.....
NIP

REGON

Adres, na który Zamawiający powinien przesyłać ewentualną korespondencję:

.....

Strona internetowa Wykonawcy :

.....

Osoba wyznaczona do kontaktów z Zamawiającym:

.....

numer telefonu: 0 (_ _) _ _ _ _ _ _

Numer faksu: 0 (_ _) _ _ _ _ _ _

e-mail

....., dn. _ _ . _ _ . 2019 r.

.....
Podpis osób uprawnionych do składania świadczeń woli
w imieniu Wykonawcy oraz pieczętka / pieczętka

Formularz cenowy na **Dostawę pomocy dydaktycznych w ramach projektów „Nowa jakość edukacji w szkołach podstawowych i gimnazjalnych na terenie gminy Sokółka”.**

Zadanie I DOSTAWA MULTIMEDIÓW EDUKACYJNYCH,

Wykonawca

Lp.	Nazwa towaru Opis przedmiotu zamówienia	Cena Netto	Ilość szt.	Wartość netto	Stawka i wartość podatku VAT	Wartość brutto
1	DOSTAWA MULTIMEDIÓW EDUKACYJNYCH DO SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BOGUSZACH					
1.1	Karaoke po angielsku na płycie DVD-ROM z przeznaczeniem do nauki języka angielskiego poprzez słuchanie i śpiewanie piosenek, możliwość wykorzystania przy użyciu komputera, odtwarzacza DVD lub tablicy interaktywnej – 1 sztuka		1			
1.2	Książka dla dzieci i młodzieży, z przeznaczeniem do nauki języka angielskiego na poziomach: Stage 1, Stage 2, Stage 3, zawierająca płytę CD-ROM AUDIO – 1 szt.		1			
1.3	Książka na temat cywilizacji i kultury krajów, z przeznaczeniem do nauki języka angielskiego, zawierająca płytę CD-ROM AUDIO – 1 szt		1			
2	DOSTAWA MULTIMEDIÓW EDUKACYJNYCH DO SZKOŁY PODSTAWOWEJ W MALAWICZACH DOLNYCH					
2.1	Książka z kursem gramatyki dla osób uczących się języka angielskiego na poziomie A2, zawierająca płytę CD-ROM AUDIO – 1 szt.		1			
2.2	Gra językowa do nauki podstawowych czasowników jęz. angielskiego, zawierająca płytę CD-ROM – 1 szt.		1			
2.3	Gra językowa do nauki słownictwa angielskiego związanego z opisem cech wyglądu fizycznego człowieka, zawierająca płytę CD-ROM – 1 szt.		1			
2.4	Gra językowa ukierunkowana na naukę zadawania pytań i prowadzenia mini dialogów i utrwalenie znajomości różnych form czasownikowych w języku angielskim, zawierająca nośnik CD-ROM – 1 szt.		1			
2.5	Książka dla dzieci i młodzieży, z przeznaczeniem do nauki języka angielskiego na poziomach: Stage 1, Stage 2, Stage 3, zawierająca płytę CD-ROM AUDIO – 1 szt.		1			
2.6	Elektroniczna, interaktywna wersja podręcznika do nauki języka angielskiego wraz z		1			

Lp.	Nazwa towaru Opis przedmiotu zamówienia	Cena Netto	Ilość szt.	Wartość netto	Stawka i wartość podatku VAT	Wartość brutto
	nagraniami audio i materiałem wideo, przystosowana do pracy z tablicą interaktywną, na nośniku DVD-ROM – 1 szt.					
2.7	Karaoke po angielsku na płycie DVD-ROM z przeznaczeniem do nauki języka angielskiego poprzez słuchanie i śpiewanie piosenek, możliwość wykorzystania przy użyciu komputera, odtwarzacza DVD lub tablicy interaktywnej – 1 szt.		1			
3	DOSTAWA MULTIMEDIÓW EDUKACYJNYCH DO SZKOŁY PODSTAWOWEJ W STAREJ KAMIONCE					
3.1	Program multimedialny do nauki matematyki w szkole podstawowej z interaktywnymi ćwiczeniami, animacjami, filmami i ilustracjami, przystosowany do pracy z tablicą interaktywną, z dołączonymi scenariuszami lekcji w formie drukowanej i elektronicznej, na płycie DVD-ROM – 1 szt.		1			
4	DOSTAWA MULTIMEDIÓW EDUKACYJNYCH DO SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W SOKÓŁCE					
4.1	Płyta DVD-ROM zawierająca zestaw filmów do nauki języka angielskiego, pogłębiania wiedzy na temat kultury brytyjskiej, dla uczniów szkoły podstawowej, możliwość wykorzystania przy użyciu komputera, odtwarzacza DVD lub tablicy interaktywnej – 1 szt.		1			
4.2	Program multimedialny do nauki matematyki w szkole podstawowej z interaktywnymi ćwiczeniami, animacjami, filmami i ilustracjami, przystosowany do pracy z tablicą interaktywną, z dołączonymi scenariuszami lekcji w formie drukowanej i elektronicznej, na nośniku DVD-ROM – 1 szt.		1			
5	DOSTAWA MULTIMEDIÓW EDUKACYJNYCH DO SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W SOKÓŁCE					
5.1	Program multimedialny do nauki matematyki w szkole podstawowej z interaktywnymi ćwiczeniami, animacjami, filmami i ilustracjami, przystosowany do pracy z tablicą interaktywną, z dołączonymi scenariuszami lekcji w formie drukowanej i elektronicznej, na nośniku DVD-ROM – 1 szt.		1			
6	DOSTAWA MULTIMEDIÓW EDUKACYJNYCH DO SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 W SOKÓŁCE					
6.1	Plansza interaktywna do nauki matematyki dla szkół podstawowych, przeznaczona do pracy z wykorzystaniem tablicy interaktywnej lub rzutnika. Zawierająca programy zadania i ćwiczenia edukacyjne zgodne z wymaganiami MEN – 4 szt.		4			
6.2	Film na płycie DVD do nauki matematyki, przedstawiający pojęcia m.in. osi symetrii, własności punktów symetrycznych, środkowej odcinka, wyznaczanie figur		2			



Lp.	Nazwa towaru Opis przedmiotu zamówienia	Cena Netto	Ilość szt.	Wartość netto	Stawka i wartość podatku VAT	Wartość brutto
	symetrycznych, własności figur symetrycznych itp., przeznaczony dla uczniów szkoły podstawowej – 2 szt.					
łącznie						

..... (miejscowość), dnia r.

.....

(podpis)

Formularz cenowy na **Dostawę pomocy dydaktycznych w ramach projektów „Nowa jakość edukacji w szkołach podstawowych i gimnazjalnych na terenie gminy Sokółka”**

.....

Wykonawca

Zadanie II DOSTAWA KSIĄŻEK EDUKACYJNYCH

Lp.	Nazwa towaru Opis przedmiotu zamówienia	Cena Netto	Ilość szt.	Wartość netto	Stawka i wartość podatku VAT	Wartość brutto
1	DOSTAWA KSIĄŻEK EDUKACYJNYCH DO SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BOGUSZACH					
1.1	Książka dla dzieci i młodzieży, z przeznaczeniem do nauki języka angielskiego na poziomach: Stage 1, Stage 2, Stage 3, przybliżająca specyfikę i kulturę krajów anglojęzycznego obszaru językowego, zawierająca nośnik CD-ROM AUDIO – 1 szt.		1			
1.2	Fiszki angielskie, obrazki przeznaczone do nauki i utrwalania słownictwa angielskiego dla początkujących – 1 szt.		1			
2	DOSTAWA KSIĄŻEK EDUKACYJNYCH DO SZKOŁY PODSTAWOWEJ W MALAWICZACH DOLNYCH					
2.1	Książka w języku angielskim, wspomagająca naukę języka angielskiego, zawierająca opowieść do czytania, z dokładnym tłumaczeniem na język polski, ze słownikiem trudniejszych wyrazów, z przeznaczeniem dla uczniów szkoły podstawowej – 4 szt.		4			
3	DOSTAWA KSIĄŻEK EDUKACYJNYCH DO SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W SOKÓŁCE					
3.1	Repetitorium leksykalno-tematyczne do nauki języka Rosyjskiego, zawierające płytę CD-ROM AUDIO – 2 szt.		2			
3.2	Książka nauczyciela do nauki języka angielskiego, zawierająca strony z książki ucznia wraz z odpowiedziami, dla uczniów szkoły podstawowej, z ćwiczeniami które zachęcają uczniów do aktywności i powtarzania nowego materiału w domu – 1 szt.		1			
3.3	Książka do nauki języka angielskiego, dla uczniów na poziomie średnio zaawansowanym B1, poświęcona czasownikom nieregularnym i złożonym, słowotwórstwu i związkom wyrazowym. Zawierająca ćwiczenia gramatyczne i słownikowe – 1 szt.		1			
3.4	Książka do nauki języka angielskiego dla uczniów przygotowujących się do egzaminów na poziomie B2. Zawierająca informacje o czasownikach nieregularnych i złożonych, słownictwie, związkach frazeologicznych – 1 szt.		1			
3.5	Książka do nauki języka angielskiego dla uczniów na zaawansowanych poziomach językowych C1 + C2, planujących zdać egzaminy Cambridge ESOL CAE i CPE, a także najwyższe poziomy egzaminu IELTS – 1 szt.		1			
3.6	Repetitorium z matematyki, przygotowujące uczniów do egzaminu ósmoklasisty – 6 szt.		6			

Lp.	Nazwa towaru Opis przedmiotu zamówienia	Cena Netto	Ilość szt.	Wartość netto	Stawka i wartość podatku VAT	Wartość brutto
3.7	Fiszki do nauki języka niemieckiego, zawierające najważniejsze idiomy – 1 szt.		1			
3.8	Książka do nauki języka niemieckiego zawierająca ćwiczenia, krótkie dialogi, teksty z polskim tłumaczeniem, gramatykę, niezbędne słownictwo, ćwiczenia i słownik. Do aktywnej nauki słownictwa i gramatyki za pomocą ćwiczeń – 1 szt.					
3.9	Fiszki do nauki języka rosyjskiego zawierające najważniejsze słowa i zdania – 2 szt.		2			
3.10	Ćwiczenia do nauki języka rosyjskiego dla średnio zaawansowanych, pomocne przy nauce idiomów oraz popularnych powiedzeń, ze słownikiem wyrazów rosyjsko-polskim – 2 szt.		2			
4	DOSTAWA KSIĄŻEK EDUKACYJNYCH DO SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 W SOKÓŁCE					
4.1	Repetytorium języka rosyjskiego, leksykalno-tematyczne, zawierające płytę CD-ROM – 2 szt.		2			
4.2	Fiszki do nauki języka rosyjskiego zawierające najważniejsze słowa i zdania – 2 szt.		2			
4.3	Ćwiczenia do nauki języka rosyjskiego dla średnio zaawansowanych, pomocne przy nauce idiomów oraz popularnych powiedzeń, ze słownikiem wyrazów rosyjsko-polskim – 2 szt.		2			
			łącznie			

..... (miejscowość), dnia r.

.....
(podpis)

Formularz cenowy na **Dostawę pomocy dydaktycznych w ramach projektów „Nowa jakość edukacji w szkołach podstawowych i gimnazjalnych na terenie gminy Sokółka”**

.....
Wykonawca

Zadanie III DOSTAWA GIER EDUKACYJNYCH,

Zamawiający Gmina Sokółka 16-100 Sokółka Plac Kościuszki 1
znak sprawy PI.I. 271.14.2019

Lp.	Nazwa towaru Opis przedmiotu zamówienia	Cena Netto	Ilość szt.	Wartość netto	Stawka i wartość podatku VAT	Wartość brutto
1	DOSTAWA GIER EDUKACYJNYCH DO SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BOGUSZACH					
1.1	Duża kostka do gry o wielkości minimum 10x10 cm, zawierająca kropki 1-6 – 1 szt.		1			
1.2	Duża kostka do gry o wielkości minimum 10x10 cm, zawierająca cyfry 1-6 na – 1 szt.		1			
1.3	Duża kostka do gry, o wielkości minimum 10x10 cm, z różnymi kolorami na ściankach – 1 szt.		1			
1.4	Kolorowa kostka edukacyjna, o minimalnych wymiarach 15x15x15cm, wykonana z miękkiego tworzywa, posiadająca przezroczyste kieszonki, do których można włożyć kartki z obrazkami – 1 szt.		1			
1.5	Piłka dmuchana typu "plażowego", do użytku w placówkach oświatowych, o minimalnej średnicy 25cm – 1 szt.		1			
1.6	Gra domino matematyczne wspomagająca naukę dodawania – 1 szt.		1			
1.7	Gra domino matematyczne wspomagająca naukę dzielenia – 1 szt.		1			
1.8	Gra domino matematyczne wspomagająca naukę mnożenia – 1 szt.		1			
1.9	Gra domino matematyczne zawierająca łamigłówki – 1 szt.		1			
1.10	Gra edukacyjna wspomagająca naukę matematyki – 1 szt.		1			
1.11	Gra językowa rozwijającą umiejętność zadawania pytań oraz udzielania odpowiedzi w języku angielskim związanych z prostymi sytuacjami życia codziennego – 1 szt.		1			
1.12	Gra planszowa utrwalającą znajomość zaimków pytających oraz rozwijającą umiejętność zadawania pytań w języku angielskim. – 1 szt.		1			
1.13	Gra planszowa wspomagająca naukę jęz. angielskiego na poziomie A2-B1, ukierunkowana na poznawanie geografii, kultury i historii Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej oraz zagadnień związanych z gramatyką języka angielskiego, a także wyrażen idiomatycznych i słownictwa – 1 szt.		1			
1.14	Gra planszowa wspomagająca naukę jęz. angielskiego na poziomie A2-B1, ukierunkowana na poznawanie geografii, kultury i historii Wielkiej Brytanii oraz zagadnień związanych z gramatyką języka angielskiego, a także wyrażen idiomatycznych i słownictwa – 1 szt.		1			
1.15	Gra typu domino wspomagająca naukę zdań angielskich – 1 szt.		1			
1.16	Edukacyjna gra karciana do nauki angielskich czasowników – 1 szt.		1			
1.17	Edukacyjna gra karciana do nauki angielskich przymiotników – 1 szt.		1			

Lp.	Nazwa towaru Opis przedmiotu zamówienia	Cena Netto	Ilość szt.	Wartość netto	Stawka i wartość podatku VAT	Wartość brutto
1.18	Edukacyjna gra karciana zawierająca angielskie rozmówki – 1 szt.		1			
1.19	Magnetyczne angielskie wyrazy z możliwością przyczepiania do tabliczki, wspomagające naukę czytania i pisanie, zawierające rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i pozostałe części mowy – 1 szt.		1			
2	DOSTAWA GIER EDUKACYJNYCH DO SZKOŁY PODSTAWOWEJ W MALAWICZACH DOLNYCH					
2.1	Gra domino matematyczne zawierająca wyrażenia algebraiczne, dla uczniów kl. VII – 1 szt.		1			
2.2	Gra domino do nauki zegara analogowego i cyfrowego – 1 szt.		1			
2.3	Gra bingo matematyczne, dla uczniów klas IV-VI – 1 szt.		1			
2.4	Gra domino, zawierająca klocki do budowy angielskich zdań – 2 szt.		2			
2.5	Planszowa gra językowa wspomagająca naukę angielskiego słownictwa i wyrażen związanych z kondycją fizyczną, samopoczuciem, zdrowiem i podstawową anatomią człowieka, na poziomie trudności A2-B1 – 2 szt.		2			
2.6	Planszowa gra językowa wspomagająca naukę angielskiego o tematyce podróżniczej, ćwicząca budowanie zdań w języku angielskim z użyciem wylosowanych czasowników, trybów zdań i wyrażen czasowych, na poziomie trudności A2-B1. – 2 szt.		2			
2.7	Zestaw woreczków sensorycznych z wyrazami w języku angielskim – 2 szt.		2			
3	DOSTAWA GIER EDUKACYJNYCH DO SZKOŁY PODSTAWOWEJ W GENIUSZACH					
3.1	Zestaw gier w formie kart do nauki matematyki z przeznaczeniem dla uczniów klas I-IV, zestaw wspomagający naukę: 1) Tabliczki mnożenia 2) Dodawania i odejmowania 3) Podstaw liczenia i logicznego myślenia – 1 szt. (zestaw)		1			
3.2	Strategiczna gra planszowa polegająca na wykładaniu na stół utworzonych przez gracza układów kostek. Celem gry jest jak najszybsze wyłożenie na stół wszystkich kostek – 2 szt.		2			
3.3	Kostka do gry typu Rubika 3X3X3, o wymiarze minimalnym 50x50x50mm – 7 szt.		7			
3.4	Gra planszowa polegająca na układaniu działań matematycznych, dzięki czemu zdobywa się punkty, które sumują się dając końcowy wynik. Im bardziej skomplikowane działanie, tym większa pula punktów – 2 szt.		2			
3.5	Zestaw 3 gier planszowych wspomagających naukę matematyki. 1) Gra wymagająca używania terminologii związanej z matematyką, polegająca na rozwiązywaniu na planszy działań matematycznych, gdzie każdy prawidłowy wynik		1			

Lp.	Nazwa towaru Opis przedmiotu zamówienia	Cena Netto	Ilość szt.	Wartość netto	Stawka i wartość podatku VAT	Wartość brutto
	powoduje przesunięcie pionka na planszy bliżej mety. 2) Gra edukacyjna w trakcie której dzieci rozwijają swoją wiedzę matematyczną z zakresu programu zerówki i nauczania początkowego szkoły podstawowej. 3) Gra podczas której dzieci uczą się na pamięć tabliczki mnożenia. – 1 szt. (zestaw)					
3.6	Zestaw kart do gry, wykonanych z plastiku – 2 szt.		2			
3.7	Gra planszowa wspomagająca naukę jęz. angielskiego na poziomie A2-B1, ukierunkowana na poznawanie geografii, kultury i historii Wielkiej Brytanii oraz zagadnień związanych z gramatyką języka angielskiego, a także wyrażen idiomatycznych i słownictwa – 1 szt.		1			
3.8	Gra planszowa edukacyjna wspomagająca naukę jęz. angielskiego, do nauki czasów, pomagająca zrozumieć różnicę pomiędzy czasami Present Perfect a Past Simple. Zawierająca planszę, karty, kostkę, pionki i instrukcję – 1 szt.		1			
3.9	Gra edukacyjna wspomagająca naukę jęz. angielskiego, ucząca wypowiedzi w trybie warunkowym np. What would have happened if? – 3 szt.		3			
3.10	Gra edukacyjna wspomagająca naukę jęz. angielskiego, ucząca wypowiedzi w trybie warunkowym np. What Would Happen If... – 1 szt.		1			
3.11	Gra edukacyjna wspomagająca naukę jęz. angielskiego, ucząca wypowiedzi w trybie warunkowym What will happen if...? – 1 szt.		1			
3.12	Gra wspomagająca naukę jęz. angielskiego, pomagająca rozwija pamięć, ucząca koncentracji, w czasie której gracz ma okazję poznać angielskie słowa, składająca się z kartoników pogrupowanych w pary tzw. memory – 1 szt.		1			
3.13	Gra wspomagająca naukę jęz. angielskiego, ucząca czasowników nieregularnych (irregular verbs), składająca się z puzzle posegregowanych kolorystycznie w grupy zależnie od formy, w jakiej odmieniają się czasowniki – 1 szt.		1			
3.14	Zestaw gier wspomagający naukę jęz. angielskiego, ćwiczący czytanie tekstów informacyjnych, literatury np. Character Traits, Author's Purpose, Context Clues, Point of View, Main Idea, Cause & Effect, Compare & Contrast, Nonfiction, Inferences, Story Elements. W skład każdej gry wchodzi m.in. plansza, karty odpowiedzi, instrukcja – 1 szt.		1			
3.15	Gra wspomagająca naukę jęz. angielskiego, składająca się z kartoników z zagadnieniami: wyrazy złożone, różnice znaczeń, wyrazy wieloznaczne, przyrostki, przedrostki, synonimy, rodziny wyrazów, idiomy – 1 szt.		1			

Lp.	Nazwa towaru Opis przedmiotu zamówienia	Cena Netto	Ilość szt.	Wartość netto	Stawka i wartość podatku VAT	Wartość brutto
4	DOSTAWA GIER EDUKACYJNYCH DO SZKOŁY PODSTAWOWEJ W STAREJ KAMIONCE					
4.1	Zestaw gier w formie kart do nauki matematyki z przeznaczeniem dla uczniów klas I-IV, zestaw wspomagający naukę: 1) Tabliczki mnożenia 2) Dodawania i odejmowania 3) Podstaw liczenia i logicznego myślenia – 1 szt.		1			
4.2	Zestaw pierwszoklasisty (kontrolny) zawierający dwie tematyczne książeczki wraz z klockami dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Klocki mają służyć do zabawy manualnej - układania w oparciu o ćwiczenia zawarte w książeczkach – 1 szt.		1			
4.3	Zbiór tematycznych ćwiczeń z zagadnieniami z zakresu matematyki praktycznej jak: symetria i rytm, miary, waga i pieniądze, znaki rzymskie – 1 szt.		1			
4.4	Zbiór tematycznych ćwiczeń z zagadnieniami z zakresu matematyki praktycznej jak: zegar i kalendarz – 1 szt.		1			
4.5	Zbiór tematycznych ćwiczeń z zagadnieniami z zakresu matematyki praktycznej dotyczący dodawania i odejmowanie w zakresie 1000 – 1 szt.		1			
4.6	Zbiór tematycznych ćwiczeń z zagadnieniami z zakresu matematyki praktycznej dotyczący mnożenia i dzielenia w zakresie 100 – 1 szt.		1			
4.7	Zbiór tematycznych ćwiczeń z zagadnieniami z zakresu matematyki praktycznej dotyczący dodawania i odejmowania ułamków zwykłych – 1 szt.		1			
4.8	Gra wspomagająca naukę języka angielskiego, w szczególności przyimków czasu i miejsca (time and place), składająca się z kart obrazkowych ze zdaniami do uzupełnienia oraz z odpowiedziami na odwrocie, gdzie gracze muszą uzupełniać zdania w oparciu o obrazki – 1 szt.		1			
4.9	Gra wspomagająca naukę języka angielskiego, w szczególności opanowanie czasu past perfect – 1 szt.		1			
4.10	Gra karciana wspomagająca naukę języka angielskiego, w szczególności opanowanie przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym (adjectives, comparatives and superlatives – 1 szt.		1			
4.11	Gra karciana wspomagająca naukę języka angielskiego, składająca się pytań na poziomie beginner / lower-intermediate, zmuszająca uczących się i grających do mówienia – 1 szt.		1			
4.12	Gra karciana wspomagająca naukę języka angielskiego z użyciem czasownika TO BE w pytaniach, zdaniach oznajmujących oraz w przeczeniach – 1 szt.		1			
4.13	Gra karciana wspomagająca naukę języka angielskiego z użyciem PRESENT SIMPLE		1			

Lp.	Nazwa towaru Opis przedmiotu zamówienia	Cena Netto	Ilość szt.	Wartość netto	Stawka i wartość podatku VAT	Wartość brutto
	- 1 szt.					
4.14	Gra karciana wspomagająca naukę języka angielskiego z użyciem PAST SIMPLE - 1 szt.		1			
4.15	Gra karciana wspomagająca naukę języka angielskiego z użyciem PRESENT CONTINUOUS - 1 szt.		1			
4.16	Gra karciana wspomagająca naukę języka angielskiego, zestaw składający się z najbardziej podstawowych czasowników, do nauki na poziomie A1 i A2 (FIRST VERBS) - 1 szt.		1			
4.17	Gra karciana wspomagająca naukę języka angielskiego z użyciem HAVE GOT - 1 szt.		1			
4.18	Gra karciana wspomagająca naukę języka angielskiego z użyciem Can / Can't - 1 szt.		1			
4.19	Gra karciana wspomagająca naukę języka angielskiego z użyciem Conditionals - 1 szt.		1			
4.20	Gra karciana wspomagająca naukę języka angielskiego z użyciem Countable and Uncountable Nouns - 1 szt.		1			
4.21	Gra karciana wspomagająca naukę języka angielskiego z użyciem Future Simple - 1 szt.		1			
4.22	Gra karciana wspomagająca naukę języka angielskiego z użyciem Irregular Verbs - 1 szt.		1			
4.23	Gra karciana wspomagająca naukę języka angielskiego z użyciem Is / Are / Was / Were - 1 szt.		1			
4.24	Gra karciana wspomagająca naukę języka angielskiego z użyciem Modal Verbs - 1 szt.		1			
4.25	Gra karciana wspomagająca naukę języka angielskiego z użyciem First Questions - 1 szt.		1			
4.26	Gra karciana wspomagająca naukę języka angielskiego z użyciem Next Questions - 1 szt.		1			
4.27	Gra karciana wspomagająca naukę języka angielskiego z użyciem Past Continuous - 1 szt.		1			
4.28	Gra karciana wspomagająca naukę języka angielskiego z użyciem Present Perfect - 1 szt.		1			

Lp.	Nazwa towaru Opis przedmiotu zamówienia	Cena Netto	Ilość szt.	Wartość netto	Stawka i wartość podatku VAT	Wartość brutto
4.29	Gra karciana wspomagająca naukę języka angielskiego z użyciem There is / There are – 1 szt.		1			
4.30	Gra karciana wspomagająca naukę języka angielskiego z użyciem Telling the Time – 1 szt.		1			
4.31	Gra karciana wspomagająca naukę języka angielskiego z użyciem Who, When, Where – 1 szt.		1			
4.32	Gra karciana wspomagająca naukę języka angielskiego z użyciem Word Formation – 1 szt.		1			
4.33	Pierwszy duży zestaw gier karcianych wspomagających naukę języka angielskiego do nauki najbardziej przydatnych słówek i zwrotów – 1 szt.		1			
4.34	Drugi duży zestaw gier karcianych wspomagających naukę języka angielskiego do nauki najbardziej przydatnych słówek i zwrotów – 1 szt.		1			
4.35	Trzeci duży zestaw gier karcianych wspomagających naukę języka angielskiego do nauki najbardziej przydatnych słówek i zwrotów – 1 szt.		1			
4.36	Gra wspomagająca naukę jęz. angielskiego, ucząca czasowników nieregularnych (irregular verbs), składająca się z puzzli posegregowanych kolorystycznie w grupy zależnie od formy, w jakiej odmieniają się czasowniki – 1 szt.		1			
5	DOSTAWA GIER EDUKACYJNYCH DO SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ROZEDRANCE STAREJ					
5.1	Gra składająca się z trójkątów, wspomagająca naukę matematyki, poznawanie podstaw techniki rachunkowej, utrwalenia pojęcia liczby i dodawania. Dzięki prawidłowemu rozwiązaniu zadań tworzy się piramidę, gra służąca do poznawania podstaw techniki rachunkowej, utrwalenia pojęcia liczby i dodawania – 2 szt.		2			
5.2	Gra składająca się z trójkątów, wspomagająca naukę matematyki, poznawanie podstaw techniki rachunkowej, utrwalenia pojęcia liczby i dodawania. Dzięki prawidłowemu rozwiązaniu zadań tworzy się piramidę, gra służąca do poznawania podstaw techniki rachunkowej, utrwalenia pojęcia liczby i mnożenia – 2 szt.		2			
5.3	Gra składająca się z trójkątów, wspomagająca naukę matematyki, poznawanie podstaw techniki rachunkowej, utrwalenia pojęcia liczby i dodawania. Dzięki prawidłowemu rozwiązaniu zadań tworzy się piramidę, gra służąca do poznawania podstaw techniki rachunkowej, utrwalenia pojęcia liczby i odejmowania – 2 szt.		2			

Lp.	Nazwa towaru Opis przedmiotu zamówienia	Cena Netto	Ilość szt.	Wartość netto	Stawka i wartość podatku VAT	Wartość brutto
5.4	Gra składająca się z trójkątów, wspomagająca naukę matematyki, poznawanie podstaw techniki rachunkowej, utrwalenia pojęcia liczby i dodawania. Dzięki prawidłowemu rozwiązaniu zadań tworzy się piramidę, gra służąca do poznawania podstaw techniki rachunkowej, utrwalenia pojęcia liczby oraz dodawania i odejmowania do 100 – 2 szt.		2			
5.5	Gra składająca się z trójkątów, wspomagająca naukę matematyki, poznawanie podstaw techniki rachunkowej, utrwalenia pojęcia liczby i dodawania. Dzięki prawidłowemu rozwiązaniu zadań tworzy się piramidę, gra służąca do poznawania podstaw techniki rachunkowej, utrwalenia pojęcia liczby oraz mnożenia i dzielenia do 100 – 2 szt.		2			
5.6	Zestaw 2 zeszytów z ćwiczeniami wraz z grą matematyczną, wspomagające naukę liczenia w zakresie czterech podstawowych działań: dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia na liczbach naturalnych, ułamkach dziesiętnych i zwykłych – 2 szt.		2			
5.7	Zestaw gier matematycznych przeznaczony dla uczniów klas IV-VI, w skład zestawu wchodzi gry: do nauki godziny, oczko, gry karciane, gry loteryjne, do nauki tabliczki mnożenia. W zestawie z pionkami, kostkami tradycyjnymi, kostkami z liczbami dwucyfrowymi – 2 szt.		2			
5.8	Gra matematyczna zawierająca domina przeznaczone dla uczniów szkół podstawowych oraz gimnazjów – 1 szt.		1			
6	DOSTAWA GIER EDUKACYJNYCH DO SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W SOKÓŁCE					
6.1.	Gra językowa utrwalająca znajomość zaimków pytających oraz rozwijająca umiejętność zadawania pytań w języku niemieckim na poziomie A2-B1 – 1 szt.		1			
6.2.	Gra językowa składająca się z kart obrazkowych rozwijających znajomość języka niemieckiego na poziomach B1-B2. Z zestawem pytań i słów kluczowych nawiązujących do tematu zaprezentowanego na obrazku i zachęcających do samodzielnej wypowiedzi bądź dyskusji – 1 szt.		1			
6.3.	Zestaw gier matematycznych przeznaczony dla uczniów klas IV-VI, w skład zestawu wchodzi gry: do nauki godziny, oczko, gry karciane, gry loteryjne, do nauki tabliczki mnożenia. W zestawie z pionkami, kostkami tradycyjnymi, kostkami z liczbami dwucyfrowymi – 4 szt.		4			
6.4.	Zestaw 2 zeszytów z ćwiczeniami wraz z grą matematyczną, wspomagające naukę		3			

Lp.	Nazwa towaru Opis przedmiotu zamówienia	Cena Netto	Ilość szt.	Wartość netto	Stawka i wartość podatku VAT	Wartość brutto
	liczenia w zakresie czterech podstawowych działań: dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia na liczbach naturalnych, ułamkach dziesiętnych i zwykłych – 3 szt.					
6.5.	Gra bingo wspomagająca umiejętność liczenia w pamięci, dodawanie i odejmowanie do 100, polegająca na dopasowywaniu kartoników z działaniami, zawierająca plansze i kartoniki – 4 szt.		4			
6.6.	Zestaw gier typu domino wspomagająca ćwiczenia pamięciowe działania na dzielenie w zakresie 100, zestaw zawierający układanki oznakowane kolorystycznie – 1 szt.		1			
6.7.	Gra planszowa polegająca na układaniu działań matematycznych, dzięki czemu zdobywa się punkty, które sumują się dając końcowy wynik. Im bardziej skomplikowane działanie, tym większa pula punktów – 1 szt.		1			
6.8.	Gra typu domino wspomagająca naukę zdań angielskich – 2 szt.		2			
6.9.	Gra typu domino z obrazkami zwierząt – 2 szt.		2			
6.10.	Gra typu scrabble, oryginalnie w języku angielskim – 1 szt.		1			
6.11.	Mapa świata układana z puzzli, wspomagająca naukę języka angielskiego, ukazująca kontynenty i kraje, z przeznaczeniem dla dzieci w wieku 5-10 lat – 2 szt.		2			
6.12.	Puzzle wraz z szablonem z naklejkami, wspomagające naukę angielskich nazw związanych z funkcjonowaniem miasta – 1 szt.		1			
6.13.	Gra słowna, edukacyjna, wspomagająca naukę jęz. angielskiego a w szczególności naukę form pytających, czasów gramatycznych, słownictwa języka angielskiego oraz prowadzenia konwersacji w formie bardzo krótkich dialogów – 1 szt.		1			
6.14.	Gra karciana wspomagająca naukę języka angielskiego, zawierająca hasła z zakresu słownictwa wymaganego na egzaminie maturalnym, oznaczone kolorami gdzie każdy kolor odpowiada poszczególnemu tematowi – 4 szt.		4			
6.15.	Książka na poziomie początkującym, sprawdzająca i systematyzująca poprzez rebusy, zabawy krzyżówkowe i inne ćwiczenia o charakterze ludycznym znajomość gramatyki i słownictwa rosyjskiego z różnych dziedzin życia – 2 szt.		2			
6.16.	Kolekcja gier planszowych w języku rosyjskim, wspomagająca uczniów w nauce języka rosyjskiego, ucząca słownictwa, zapamiętywania reguł gramatycznych i do rozwijania mowy w jęz. rosyjskim – 2 szt.		2			
6.17.	Gra planszowa po rosyjsku, która pomoże nauczycielowi poprowadzić lekcję w		2			

Lp.	Nazwa towaru Opis przedmiotu zamówienia	Cena Netto	Ilość szt.	Wartość netto	Stawka i wartość podatku VAT	Wartość brutto
	formie zabawy, a także wspomoże naukę komunikacji w języku rosyjskim uczniom szkoły podstawowej – 2 szt.					
6.18.	Gra planszowa po rosyjsku, dzięki której dziecko nauczy się liczb i kolorów – 2 szt.		2			
6.19.	Gra językowa utrwalająca znajomość zaimków pytających oraz rozwijająca umiejętność zadawania pytań w języku niemieckim na poziomie A2-B1 – 1 szt.		1			
7	DOSTAWA GIER EDUKACYJNYCH DO SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W SOKÓŁCE					
7.1. 7	Gra układanka matematyczna do nauki figur geometrycznych i liczenia, zawierająca klocki wykonane z drewna – 2 szt.		2			
7.2.	Gra logiczna, wykorzystująca małe patyczki jako elementy łamigłówek. Gra rozwijająca logiczne myślenie, przeznaczona dla miłośników łamigłówek. (np. łamigłówki zapalczane) – 2 szt.		2			
7.3.	Gra logiczna dla graczy powyżej 8. roku życia, w którą może grać od 1 do 6 osób, polegająca na manipulowaniu i układaniu kolorowych trójkątów, której celem jest ćwiczenie spostrzegania i tzw. myślenia kombinatorycznego, nauka planowania swoich ruchów i przewidywania ruchów przeciwnika. – 2 szt.		2			
7.4.	Gra logiczna w którą może grać od 1 do 4 osób, polegająca na manipulowaniu i układaniu kolorowych klocków, której celem jest ćwiczenie spostrzegawczości i myślenia kombinatorycznego, nauka planowania swoich ruchów i przewidywania ruchów przeciwnika – 2 szt.		2			
7.5.	Gra planszowa dla dzieci w wieku szkolnym, dla 2-4 graczy, z planszą z labiryntem, gdzie odkrywa się tajemnice. Gra posiada planszę, karty, pionki, instrukcję gry – 2 szt.		2			
7.6.	Gra domino matematyczne wspomagająca naukę dodawania i odejmowania – 2 szt.		2			

Lp.	Nazwa towaru Opis przedmiotu zamówienia	Cena Netto	Ilość szt.	Wartość netto	Stawka i wartość podatku VAT	Wartość brutto
7.7.	Gra domino matematyczne wspomagająca naukę ułamków – 2 szt.		2			
7.8.	Gra domino matematyczne wspomagająca naukę dzielenia – 2 szt.		2			
7.9.	Gra domino matematyczne wspomagająca naukę mnożenia – 2 szt.		2			
7.10.	Gra planszowa polegająca na układaniu działań matematycznych, dzięki czemu zdobywa się punkty, które sumują się dając końcowy wynik. Im bardziej skomplikowane działanie, tym większa pula punktów – 1 szt.		1			
7.11.	Gra podczas której dzieci nauczą się na pamięć tabliczki mnożenia – 2 szt.		2			
8	DOSTAWA GIER EDUKACYJNYCH DO SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 W SOKÓŁCE					
8.1.	Gra plenerowa w formie planszy w rozmiarze minimum 2mx2m, do nauki języka angielskiego, zmuszająca uczniów do fizycznego ruchu. Nauka przez zabawę pomagająca szybciej nabywać nowe słownictwo uczniom szkoły podstawowej – 1 szt.		1			
8.2.	Gra planszowa polegająca na układaniu działań matematycznych, dzięki czemu zdobywa się punkty, które sumują się dając końcowy wynik. Im bardziej skomplikowane działanie, tym większa pula punktów – 3 szt.		3			
8.3.	Gra karciana, której celem jest zebranie jak najmniejszej ilości kart, gdzie występują karty dające minusowe punkty. Zwycięzcą zostaje gracz, który na końcu gry ma najmniejszą ilość kart minusowych – 4 szt.		4			
8.4.	Gra karciana wspomagająca naukę języka angielskiego, w szczególności opanowanie przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym (adjectives, comparatives and superlatives) – 3 szt.		3			
8.5.	Gra karciana wspomagająca naukę języka angielskiego do nauki używania przedimka określonego, przedimka nieokreślonego oraz kiedy nie używamy		3			

Lp.	Nazwa towaru Opis przedmiotu zamówienia	Cena Netto	Ilość szt.	Wartość netto	Stawka i wartość podatku VAT	Wartość brutto
	przedimków – 3 szt.					
8.6.	Gra karciana wspomagająca naukę języka angielskiego z użyciem słów takich jak: some, any, much, many, a few, a little, a lot of, no, enough, loads of, too much, too many, too few, too little. – 3 szt.		3			
8.7.	Zestaw gier pamięciowych typu memory, do nauki koncentracji i ćwiczenia pamięci, nauki angielskich słówek – 2 szt.		2			
8.8.	Zestaw gier karcianych których celem jest nauka gramatyki jęz. angielskiego poprzez zabawę. Gra polega na naśladowaniu odgłosów i gestów zwierząt, śpiewaniu piosenek i odpowiadaniu na pytania z kulturowego quizu – 4 szt.		4			
8.9.	Gra planszowa wspomagająca naukę jęz. angielskiego, w czasie której gracze "podróżują" wcielając w rolę turysty i posługują się językiem angielskim. Gra ma na celu opanowanie najbardziej popularnych zwrotów, używanych w życiu codziennym i podróży – 1 szt.		1			
8.10.	Gra edukacyjna wspomagająca naukę jęz. angielskiego, ucząca trybu warunkowego np. What would have happened if? – 1 szt.		1			
8.11.	Gra edukacyjna wspomagająca naukę jęz. angielskiego, ucząca trybu warunkowego np. What Would Happen If... – 1 szt.		1			
8.12.	Gra edukacyjna wspomagająca naukę jęz. angielskiego, ucząca trybu warunkowego np., What will happen if...? – 1 szt.		1			
8.13.	Gra logiczna składająca się z sześciennych kostek, z których każda zawiera na ściankach odmienny zestaw ilustracji, opisujący większość najważniejszych słów związanych z wykonywaniem czynności, które mogą zostać wykorzystane przy snuciu opowieści – 1 szt.		1			

Lp.	Nazwa towaru Opis przedmiotu zamówienia	Cena Netto	Ilość szt.	Wartość netto	Stawka i wartość podatku VAT	Wartość brutto
8.14.	Gra logiczna składająca się z sześciennych kostek, z których każda zawiera na ściankach odmienny zestaw ilustracji, opisujący większość najważniejszych słów związanych z popularnymi baśniami, grecką i rzymską mitologią oraz średniowieczem i etosem rycerskim – 1 szt.		1			
8.15.	Gra logiczna składająca się z sześciennych kostek, z których każda zawiera na ściankach odmienny zestaw ilustracji, opisujący większość najważniejszych słów związanych z podróżowaniem – 1 szt.		1			
8.16.	Gra słowna składająca się dwustronnych kostek domina, podzielone na trzy oznaczone kolorami grupy: prefiksy, podstawy słowotwórcze, sufiksy, służąca do poznawania słownictwa i nauki słowotwórstwa angielskiego. – 1 szt.		1			
8.17.	Gra słowna zawierająca kartoniki z wyrazami, rozwijająca rozpoznawanie słów języka angielskiego w wieku wczesnoszkolnym, gdzie zadaniem dziecka jest wylosować kartonik, przeczytać poprawnie wyraz i podać jego znaczenie – 2 szt.		2			
8.18.	Gra słowna zawierająca kartoniki z wyrazami, przeznaczona dla 2-4 graczy, pomagająca rozwijać słownictwo i umiejętność budowania zdań, w której gracze kolejno wyciągają karty z pudełka, na jednej stronie karty znajduje się wyraz, na drugiej – rysunek – 1 szt.		1			
8.19.	Książka na poziomie początkującym, sprawdzająca i systematyzująca poprzez rebusy, zabawy krzyżówkowe i inne ćwiczenia o charakterze ludycznym znajomość gramatyki i słownictwa rosyjskiego z różnych dziedzin życia – 2 szt.		2			
8.20.	Kolekcja gier planszowych w języku rosyjskim, wspomagająca uczniów w		2			

Lp.	Nazwa towaru Opis przedmiotu zamówienia	Cena Netto	Ilość szt.	Wartość netto	Stawka i wartość podatku VAT	Wartość brutto
	naucze języka rosyjskiego, ucząca słownictwa, zapamiętywania reguł gramatycznych i do rozwijania mowy w jęz. rosyjskim – 2 szt.					
8.21.	Gra planszowa po rosyjsku, która pomoże nauczycielowi poprowadzić lekcję w formie zabawy, a także wspomaga naukę komunikacji w języku rosyjskim uczniom szkoły podstawowej – 2 szt.		2			
8.22.	Gra planszowa po rosyjsku, dzięki której dziecko nauczy się liczb i kolorów – 2 szt.		2			
			łącznie			

..... (miejscowość), dnia r.

.....

(podpis)

Formularz cenowy na **Dostawę pomocy dydaktycznych w ramach projektów „Nowa jakość edukacji w szkołach podstawowych i gimnazjalnych na terenie gminy Sokółka”.**

.....
Wykonawca

Zadanie IV DOSTAWA POMOCY EDUKACYJNYCH

Lp.	Nazwa towaru Opis przedmiotu zamówienia	Cena Netto	Ilość szt.	Wartość netto	Stawka i wartość podatku VAT	Wartość brutto
1	DOSTAWA POMOCY EDUKACYJNYCH DO SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BOGUSZACH					
1.1.	Zestaw figur geometrycznych wspomagający naukę matematyki, w formie łamigłówki logicznej, zapewniającej naukę geometrii składająca się z kompletów tangramów w różnych kolorach – 1 szt.		1			
1.2.	Zestaw klocków wspomagający naukę matematyki, do nauki systemu dziesiętnego – 1 szt.		1			
1.3.	Zestaw manipulacyjny do budowania brył, składający się z kulek i patyczków, umożliwiających tworzenie graniastosłupów, ostrosłupów i brył ściętych. Elementy można łączyć, każda kulka posiada otwory w których mocuje się patyczki. Zawartość zestawu powinna zawierać minimum 150 kolorowych kulek o średnicy minimalnej 1 cm, oraz 150 patyczków o różnej długości – 1 szt.		1			
1.4.	Komplet edukacyjnych klepsydr piaskowych małych (wysokość 8-15cm) odmierzających różne interwały czasowe: 30 sekund, 1 minuta, 3 minuty, 5 minut,		1			

Lp.	Nazwa towaru Opis przedmiotu zamówienia	Cena Netto	Ilość szt.	Wartość netto	Stawka i wartość podatku VAT	Wartość brutto
	10 minut, każda klepsydra w innym kolorze – 1 szt.					
1.5.	Zestaw brył geometrycznych obrotowych, w skład którego wchodzi: walec z zaznaczonymi przekątnymi i wysokością, walec z płaszczyznami, stożek z zaznaczonymi przekątnymi i wysokością, stożek z płaszczyznami, kula z płaszczyznami i przekątnymi, półkula z możliwością pisanie flamastrami suchoscieralnymi. Minimalna wysokość brył: 10-20cm – 1 szt.		1			
2	DOSTAWA POMOCY EDUKACYJNYCH DO SZKOŁY PODSTAWOWEJ W MALAWICZACH DOLNYCH					
2.1.	Magnetyczna, suchoscieralna nakładka na tablicę szkolną, z układem współrzędnych, w rozmiarze minimum 80 cm x 90 cm – 1 szt.		1			
2.2.	Zestaw manipulacyjny do budowania brył, składający się z kulek i patyczków, umożliwiających tworzenie graniastosłupów, ostrosłupów i brył ściętych. Elementy można łączyć, każda kulka posiada otwory w których mocuje się patyczki. Zawartość zestawu powinna zawierać minimum 150 kolorowych kulek o średnicy minimalnej 1 cm, oraz 150 patyczków o różnej długości – 1 szt.		1			
2.3.	Zestaw wspomagający zajęcia z matematyki, zawierający otwierane bryły geometryczne wykonane z przezroczystego plastiku, które można napełniać płynem lub materiałem sypkim w celu porównywania objętości, posiadające kolorowe siatki, które wsuwa się w środek transparentnych brył takich jak: walec, stożek, sześciąt, prostopadłościan, graniastosłup trójkątny, graniastosłup sześciokątny, czworobok, ostrosłup o podstawie kwadratu – 1 szt.		1			
2.4.	Zestaw pomocy dydaktycznych dla nauczycieli matematyki klas 4-6 szkoły podstawowej, zawierający interaktywne ćwiczenia, gry i zabawy, karty pracy, karty z siatkami wielościanów foremnych. Wspomagający naukę: na liczbach naturalnych i całkowitych, ułamków zwykłych i dziesiętnych, elementów algebry, prostych i odcinków, kątów, wielokątów, kół i okręgów oraz brył i obliczenia w		1			

Lp.	Nazwa towaru Opis przedmiotu zamówienia	Cena Netto	Ilość szt.	Wartość netto	Stawka i wartość podatku VAT	Wartość brutto
	geometrii. W zestawie z nośnikiem CD – 1 szt.					
3	DOSTAWA POMOCY EDUKACYJNYCH DO SZKOŁY PODSTAWOWEJ W GENIUSZACH					
3.1.	Komplet przyrządów tablicowych magnetycznych, z przeznaczeniem dla szkół, zawierający m.in. cyrkiel, trójkąt, kątomierz – 1 szt.		1			
3.2.	Zestaw figur geometrycznych wspomagający naukę matematyki, w formie łamigłówki logicznej, zapewniającej naukę geometrii składająca się z kompletów tangramów w różnych kolorach – 1 szt.		1			
3.3.	Zestaw manipulacyjny do budowania brył, składający się z kulek i patyczków, umożliwiających tworzenie graniastopów, ostrosłupów i brył ściętych. Elementy można łączyć, każda kulka posiada otwory w których mocuje się patyczki. Zawartość zestawu powinna zawierać minimum 150 kolorowych kulek o średnicy minimalnej 1 cm, oraz 150 patyczków o różnej długości – 1 szt.		1			
3.4.	Zestaw magnetyczny z angielskimi częściami mowy, pomocny w ćwiczeniu czytania, pisanie i tworzenia kreatywnych wypowiedzi, składający się z metalowej tabliczki oraz pasków z wyrazami wykonanych z folii magnetycznej w 4 kolorach – 1 szt.		1			
4	DOSTAWA POMOCY EDUKACYJNYCH DO SZKOŁY PODSTAWOWEJ W STAREJ KAMIONCE					
4.1.	Cyrkiel tablicowy umożliwiający łatwe i dokładne w rysowanie na tablicy, z dokładną skalą w centymetrach i stopniach, z mechanizmem umożliwiającym łatwe mocowanie kredy – 1 szt.		1			
4.2.	Tablica szkolna magnetyczna, w kolorze białym, o wymiarach minimalnych 100x60cm, umożliwiająca mocowanie przyrządów tablicowych takich jak trójkąt czy cyrkiel, wykonana z płyty wiórowej laminowanej i blachy pokrytej farbą proszkową, chroniona listwami ochronnymi i narożnikami, z zaznaczonymi		1			

Lp.	Nazwa towaru Opis przedmiotu zamówienia	Cena Netto	Ilość szt.	Wartość netto	Stawka i wartość podatku VAT	Wartość brutto
	miejscami mocowania przyrządów. – 1 szt.					
4.3.	Zestaw wspomagający zajęcia z matematyki, zawierający otwierane bryły geometryczne wykonane z przezroczystego plastiku, które można napełniać płynem lub materiałem sypkim w celu porównywania objętości, posiadające kolorowe siatki, które wsuwa się w środek transparentnych brył takich jak: walec, stożek, sześcian, prostopadłościan, graniastosłup trójkątny, graniastosłup sześciokątny, czworoscian, ostrosłup o podstawie kwadratu – 4 szt.		4			
4.4.	Zestaw antypoślizgowych, miękkich, gumowych mat podłogowych, składający się z minimum 9 elementów o wymiarze minimum 20x20cm, z namalowanymi przedmiotami lub miejscami i wyrazami, przeznaczonych dla dzieci do zabaw ruchowych, wspomagający naukę liter, ortografii i gramatyki języka angielskiego na poziomie klas 1-3 szkoły podstawowej – 1 szt.		1			
4.5.	Tarcza zegarowa demonstracyjna, o średnicy minimum 30 cm, wspomagająca naukę zegara na lekcjach szkoły podstawowej – 1 szt.		1			
4.6.	Kalkulator naukowy z podwójnym zasilaniem (baterijno – solarnym), z wyświetlaczem dwuwierszowym, umożliwiający obliczanie logarytmu o dowolnej podstawie oraz możliwość tworzenia tablicy funkcji, mający m.in. następujące możliwości obliczeniowe: całki oznaczone i wartość pochodnej w punkcie, operacje na macierzach, liczby zespolone, statystyka i regresja, binarny, ósemkowy i szesnastkowy system liczbowy, operacja na wektorach, rozwiązywanie równań i układów równań – 1 szt.		1			
5	DOSTAWA POMOCY EDUKACYJNYCH DO SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ROZEDRANCE STAREJ					
5.1.	Zestaw manipulacyjny do budowania brył, składający się z kulek i patyczków, umożliwiających tworzenie graniastosłupów, ostrosłupów i brył ściętych. Elementy można łączyć, każda kulka posiada otwory w których mocuje się		1			

Lp.	Nazwa towaru Opis przedmiotu zamówienia	Cena Netto	Ilość szt.	Wartość netto	Stawka i wartość podatku VAT	Wartość brutto
	patyczki. Zawartość zestawu powinna zawierać minimum 150 kolorowych kulek o średnicy minimalnej 1 cm, oraz 150 patyczków o różnej długości – 1 szt.					
5.2.	Zestaw klocków edukacyjnych: sześciian o wymiarze decymetra sześciennego, pozwalający wyjaśnić przestrzenne pojęcie objętości, składający się z elementów z kolorowego plastiku wciskanych jak klocki. W skład zestawu wchodzi: prostopadłościany (płytki), sześciiany (klocki) – 2 szt.		2			
5.3.	Szkolny zestaw modeli brył geometrycznych (z największymi elementami minimum 15 cm wysokości), z otworami do nalewania cieczy przy ćwiczeniach w porównywaniu objętości różnych brył, w zestawie: graniastosłup, ostrosłup, stożek, półkula – 1 szt.		1			
6	DOSTAWA POMOCY EDUKACYJNYCH DO SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W SOKÓŁCE					
6.1.	Zestaw manipulacyjny do budowania brył, składający się z kulek i patyczków, umożliwiających tworzenie graniastosłupów, ostrosłupów i brył ściętych. Elementy można łączyć, każda kulka posiada otwory w których mocuje się patyczki. Zawartość zestawu powinna zawierać minimum 150 kolorowych kulek o średnicy minimalnej 1 cm, oraz 150 patyczków o różnej długości – 1 szt.		1			
6.2.	Zestaw wspomagający zajęcia z matematyki, zawierający otwierane bryły geometryczne wykonane z przezroczystego plastiku, które można napełniać płynem lub materiałem sypkim w celu porównywania objętości, posiadające kolorowe siatki, które wsuwa się w środek transparentnych brył takich jak: walec, stożek, sześciian, prostopadłościan, graniastosłup trójkątny, graniastosłup sześciokątny, czworościan, ostrosłup o podstawie kwadratu – 1 szt.		1			
6.3.	Plansza naścienna prezentująca ciało człowieka, pomoc dla dzieci w wieku szkolnym – 1 szt.		1			

Lp.	Nazwa towaru Opis przedmiotu zamówienia	Cena Netto	Ilość szt.	Wartość netto	Stawka i wartość podatku VAT	Wartość brutto
6.4.	Dwustronna plansza o wymiarze minimum 150x100cm z możliwością zawieszenia, po której można pisać mazakami wodnymi, wspomagająca naukę zegara i pór roku na lekcjach języka niemieckiego, posiadająca ćwiczebną stronę tylną (bez opisów, które występują na stronie przedniej) – 1 szt.		1			
7	DOSTAWA POMOCY EDUKACYJNYCH DO SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W SOKÓŁCE					
7.1.	Zestaw manipulacyjny do budowania brył, składający się z kulek i patyczków, umożliwiających tworzenie graniastosłupów, ostrosłupów i brył ściętych. Elementy można łączyć, każda kulka posiada otwory w których mocuje się patyczki. Zawartość zestawu powinna zawierać minimum 150 kolorowych kulek o średnicy minimalnej 1 cm, oraz 150 patyczków o różnej długości – 1 szt.		1			
7.2.	Zestaw wspomagający zajęcia z matematyki, zawierający otwierane bryły geometryczne wykonane z przezroczystego plastiku, które można napełniać płynem lub materiałem sypkim w celu porównywania objętości, posiadające kolorowe siatki, które wsuwa się w środek transparentnych brył takich jak: walec, stożek, sześcián, prostopadłościan, graniastosłup trójkątny, graniastosłup sześciokątny, czworościan, ostrosłup o podstawie kwadratu – 1 szt.		1			
7.3.	Tablica ścienna o wymiarze minimum 100x50 cm, w zestawie z kompletem przyborów: cyrklem z przyssawkami, linijką z podziałką, kątomierzem dwukierunkowym, ekierką równoramienną, ekierką różnoboczną – 1 szt.		1			
8	DOSTAWA POMOCY EDUKACYJNYCH DO SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 W SOKÓŁCE					
8.1.	Plansza szkolna z układem współrzędnych kartezjańskich, o szerokości minimum 100cm – 2 szt.		2			
8.2.	Edukacyjny zestaw kolorowych kół, które podzielone obrazują niepodzielone koło, a po podzieleniu ułamki: 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8, 1/10, 1/20 – 4 szt.		4			

Lp.	Nazwa towaru Opis przedmiotu zamówienia	Cena Netto	Ilość szt.	Wartość netto	Stawka i wartość podatku VAT	Wartość brutto
8.3.	Zestaw manipulacyjny do budowania brył, składający się z kulek i patyczków, umożliwiających tworzenie graniastosłupów, ostrosłupów i brył ściętych. Elementy można łączyć, każda kulka posiada otwory w których mocuje się patyczki. Zawartość zestawu powinna zawierać minimum 150 kolorowych kulek o średnicy minimalnej 1 cm, oraz 150 patyczków o różnej długości – 3 szt.		3			
8.4.	Zestaw edukacyjny, pomoc dydaktyczna do ćwiczeń z zakresu symetrii osiowej i odbić lustrzanych, jak również tworzenia cieni obiektów trójwymiarowych – 4 szt.		4			
8.5.	Zestaw wspomagający zajęcia z matematyki, zawierający otwierane bryły geometryczne wykonane z przezroczystego plastiku, które można napełniać płynem lub materiałem sypkim w celu porównywania objętości, posiadające kolorowe siatki, które wsuwa się w środek transparentnych brył takich jak: walec, stożek, sześcian, prostopadłościan, graniastosłup trójkątny, graniastosłup sześciokątny, czworościan, ostrosłup o podstawie kwadratu – 4 szt.		4			
8.6.	Plansza naścienna prezentująca ciało człowieka, pomoc dla dzieci w wieku szkolnym – 2 szt.		2			
			łącznie			

..... (miejscowość), dnia r.

.....
(podpis)

Załącznik Nr 2 do SIWZ

Zamawiający Gmina Sokółka

Wykonawca:

.....

.....

(pełna nazwa/firma, adres, w zależności od podmiotu: NIP/PESEL, KRS/CEiDG)

reprezentowany przez:

.....

.....

(imię, nazwisko, stanowisko/podstawa do reprezentacji)

Oświadczenie wykonawcy

składane na podstawie art. 25a ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r.

Prawo zamówień publicznych (dalej jako: ustawa Pzp),

DOTYCZĄCE SPEŁNIANIA WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU

Na potrzeby postępowania o udzielenie zamówienia publicznego pn. Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektów „Nowa jakość edukacji w szkołach podstawowych i gimnazjalnych na terenie gminy Sokółka, prowadzonego przez Gminę Sokółka, oświadczam, co następuje:

INFORMACJA DOTYCZĄCA WYKONAWCY:

Oświadczam, że spełniam warunki udziału w postępowaniu określone przez zamawiającego w Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia w Rozdziale 7 **Warunki udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny spełniania tych warunków** (wskazać dokument i właściwą jednostkę redakcyjną dokumentu, w której określono warunki udziału w postępowaniu).

..... (miejscowość), dnia r.

.....

(podpis)

INFORMACJA W ZWIĄZKU Z POLEGANIEM NA ZASOBACH INNYCH PODMIOTÓW:

Oświadczam, że w celu wykazania spełniania warunków udziału w postępowaniu, określonych przez zamawiającego w Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia w Rozdziale 7 Warunki udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny spełniania tych warunków (wskazać dokument i właściwą jednostkę redakcyjną dokumentu, w której określono warunki udziału w postępowaniu), polegam na zasobach następującego/ych podmiotu/ów:

.....
.....
....., w następującym zakresie:

.....
(wskazać podmiot i określić odpowiedni zakres dla wskazanego podmiotu).

..... (miejscowość), dnia r.

.....
(podpis)

OŚWIADCZENIE DOTYCZĄCE PODANYCH INFORMACJI:

Oświadczam, że wszystkie informacje podane w powyższych oświadczeniach są aktualne i zgodne z prawdą oraz zostały przedstawione z pełną świadomością konsekwencji wprowadzenia zamawiającego w błąd przy przedstawianiu informacji.

..... (miejscowość), dnia r.

.....
(podpis)

Zamawiający Gmina Sokółka



Wykonawca:

.....

.....

(pełna nazwa/firma, adres, w zależności od podmiotu: NIP/PESEL, KRS/CEiDG)

reprezentowany przez:

.....

(imię, nazwisko, stanowisko/podstawa do reprezentacji)

Oświadczenie wykonawcy

składane na podstawie art. 25a ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r.

Prawo zamówień publicznych (dalej jako: ustawa Pzp),

DOTYCZĄCE PRZESŁANEK WYKLUCZENIA Z POSTĘPOWANIA

Na potrzeby postępowania o udzielenie zamówienia publicznego pn. Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektów „Nowa jakość edukacji w szkołach podstawowych i gimnazjalnych na terenie gminy Sokółka, prowadzonego przez Gminę Sokółka, oświadczam, co następuje:

OŚWIADCZENIA DOTYCZĄCE WYKONAWCY:

1. Oświadczam, że nie podlegam wykluczeniu z postępowania na podstawie art. 24 ust 1 pkt 12-23 ustawy Pzp.
2. Oświadczam, że nie podlegam wykluczeniu z postępowania na podstawie art. 24 ust. 5 pkt 1, 8 ustawy Pzp.

..... (miejscowość), dnia r.

.....

(podpis)

Oświadczam, że zachodzą w stosunku do mnie podstawy wykluczenia z postępowania na podstawie art. ustawy Pzp (podać mającą zastosowanie podstawę wykluczenia spośród wymienionych w art. 24 ust. 1 pkt 13-14, 16-20 lub art. 24 ust. 5 ustawy Pzp). Jednocześnie oświadczam, że w związku z ww. okolicznością, na podstawie art. 24 ust. 8 ustawy Pzp podjąłem następujące środki naprawcze:

.....

.....

.....

..... (miejscowość), dnia r.

.....

(podpis)

OŚWIADCZENIE DOTYCZĄCE PODMIOTU, NA KTÓREGO ZASOBY POWOŁUJE SIĘ WYKONAWCA:

Oświadczam, że w stosunku do następującego/ych podmiotu/tów, na którego/ych zasoby powołuję się w niniejszym postępowaniu, tj.:

(podać pełną nazwę/firmę, adres, a także w zależności od podmiotu: NIP/PESEL, KRS/CEiDG) nie zachodzą podstawy wykluczenia z postępowania o udzielenie zamówienia.

..... (miejscowość), dnia r.

.....

(podpis)

OŚWIADCZENIE DOTYCZĄCE PODANYCH INFORMACJI:

Oświadczam, że wszystkie informacje podane w powyższych oświadczeniach są aktualne i zgodne z prawdą oraz zostały przedstawione z pełną świadomością konsekwencji wprowadzenia zamawiającego w błąd przy przedstawianiu informacji.

..... (miejscowość), dnia r.

.....

(podpis)

Załącznik Nr 3 Oświadczenie o grupie kapitałowej

Zamawiający	Gmina Sokółka 16-100 Sokółka Plac Kościuszki 1
Pieczęć Wykonawcy	znak sprawy PI.I. 271.14.2019

Zamawiający Gmina Sokółka

Przystępując do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonym w trybie przetargu nieograniczonego na **Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektów „Nowa jakość edukacji w szkołach podstawowych i gimnazjalnych na terenie gminy Sokółka.**

Ja

(Imię i Nazwisko)

.....

reprezentując Wykonawcę (nazwa)

.....

oświadczam/y, że:

- z żadnym z Wykonawców, którzy złożyli oferty w niniejszym postępowaniu **nie należę/nie należymy** do tej samej grupy kapitałowej w rozumieniu ustawy z dnia 16.02.2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów (Dz. U. z 2015 r. poz. 184 ze zmianami zm.):
- wspólnie z **należę/należymy** do tej samej grupy kapitałowej w rozumieniu ustawy z dnia 16.02.2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów (Dz. U. z 2015 r. poz. 184 ze zmianami) i przedkładam/y niżej wymienione dowody, że powiązania między nami nie prowadzą do zakłócenia konkurencji w niniejszym postępowaniu *:

1.

2.

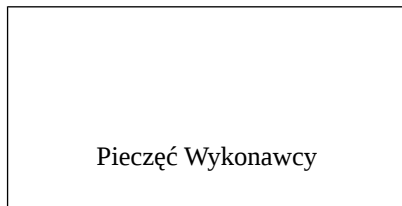
* niepotrzebne skreślić

..... (miejscowość), dnia r.

.....

(podpis)

Załącznik Nr 6 do SIWZ Zobowiązanie do udostępnienia zasobów



Ja
upoważniony/a do reprezentowania

.....
zobowiązuję się do oddania Wykonawcy(om)

.....
do dyspozycji następujących niezbędnych zasobów w zakresie: wiedzy i doświadczenia;
potencjału technicznego; osób zdolnych do wykonywania zamówienia; zdolności
finansowych; *)

na okres korzystania z nich przy wykonywaniu zamówienia pn.:

**Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektów „Nowa jakość edukacji w
szkołach podstawowych i gimnazjalnych na terenie gminy Sokółka.**

Oświadczam, iż:

a) sposób wykorzystania udostępnionych przeze mnie zasobów będzie następujący:

.....

b) charakter stosunku łączącego mnie z Wykonawcą będzie następujący:

.....

c) zakres mojego udziału przy wykonywaniu zamówienia będzie następujący:

.....

d) okres mojego udziału przy wykonywaniu zamówienia będzie następujący:

.....

Zgodnie z art. 22 a ust. 4 ustawy prawo zamówień publicznych w odniesieniu do warunków dotyczących wykształcenia, kwalifikacji zawodowych lub doświadczenia, wykonawcy mogą polegać na zdolnościach innych podmiotów, jeśli podmioty te zrealizują roboty budowlane lub usługi, do realizacji których te zdolności są wymagane.

*) – niepotrzebne skreślić

..... dnia

.....

Podpis osób uprawnionych do składania oświadczeń woli

w imieniu Wykonawcy oraz pieczętka / pieczętki